

**Информационная карта**  
**деятельности муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центра диагностики и консультирования**  
**Советского района города Ростова-на-Дону**  
**за 2014 год**

1.Руководитель образовательного учреждения: **Наконечная Татьяна Викторовна**

**2. Кадровый состав специалистов Центра:**

2.1. Общее количество специалистов-19

2.2. Из них:

- психологов –13
- социальных педагогов –3
- воспитателей –0
- методистов -3
- врачей (**указать специальности**) –0
- других специалистов (**учителей логопедов**) – 2

2.3. Общее количество ставок – 19

2.4. Из них:

- психологов –13
- социальных педагогов –2
- воспитателей –0
- методистов -2,5
- врачей (**указать специальности**) –0
- других специалистов (**учителей логопедов**) – 1,5

2.5. Квалификационная категория (количество чел.):

| Кол-во специалистов |      | Высшая      | 1 категория | Без категории* |
|---------------------|------|-------------|-------------|----------------|
| специалисты         | чел. | кол-во чел. | кол-во чел. | кол-во чел.    |
| Педагоги-психологи  | 13   | 5           | 1           | 7              |
| Учителя логопеды    | 2    | 2           |             |                |

|                            |          |          |          |          |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Социальные педагоги</b> | <b>3</b> | <b>1</b> |          | <b>2</b> |
| <b>методисты</b>           | <b>3</b> |          | <b>1</b> | <b>2</b> |

### 3. Прошли повышение квалификации в 2014 году.

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО специалиста</b> | <b>Должность</b>   | <b>Место прохождения</b>               | <b>Объем (часов)</b> |
|--------------|------------------------|--------------------|--|----------------------|
| 1            | Малолеткова В.А.       | Педагог = психолог | ИПК и ПРО                              | 144                  |
| 2            | Немченко О.В.          | Педагог = психолог | ИПК и ПРО<br>г. Санкт-Петербург ИМАТОН | 40<br>144            |
| 3            | Бурмистрова А.Н.       | Педагог = психолог | г. Санкт-Петербург ИМАТОН              | 24                   |
| 4            | Житкова М.А.           | Педагог = психолог | г. Санкт-Петербург ИМАТОН              | 44                   |
| 5            | Ногай И.А.             | Педагог = психолог | г. Санкт-Петербург ИМАТОН              | 40                   |
| 6            | Ерещенко С.В.          | Педагог = психолог | Г. С.-Петербург ИБОС                   | 72                   |
| 7            | Потурнак Ю.С.          | Педагог-психолог   | МГИ                                    | 180                  |

Всего 7 педагогов-психологов

### 4. Практическая психологическая помощь детям, родителям, семьям, специалистам.

4.1. Практическая психологическая помощь детям, родителям, семьям, специалистам. **Всего обращений в центр (для 1 человека выбираем 1 причину обращения).**

|    | <b>Ведущая причина обращения</b>   | <b>Всего человек</b> | <b>Из них детей</b> | <b>Из них родителей</b> |
|----|--|----------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. | Запрос на обследование   | 549                  | 348                 | 201                     |
| 2. | Раннее выявление отклонений в развитии и коррекционная помощь детям раннего и дошкольного возраста | 395                  | 238                 | 157                     |

|   |  |      |      |     |
|---|--|------|------|-----|
| 3.  | Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей                                    | 16   | 8    | 8   |
| 4.  | Профорентация  | 31   | 31   | -   |
| 5.  | Нарушения взаимоотношений  | 228  | 96   | 132 |
| 6.  | Нарушения в поведении, обучении, эмоционально-волевой регуляции                      | 293  | 188  | 105 |
| 7.  | Кризисные состояния  | 86   | 40   | 46  |
| 8.  | Психосоматические проявления   | 9    | 9    | -   |
| 9.  | Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса) | 7    | 1    | 6   |
| 10.   | Социальная адаптация и профилактика  | 603  | 603  | -   |
| 11.   | Помощь вынужденным переселенцам с юга-востока Украины                                | 236  | 176  | 60  |
| 12.   | Школа принимающего родителя  | 38   | -    | 38  |
| 13.   | Обследование на соответствие должности   | 6    |      |     |
| <b>Всего человек, обратившихся в центр за отчетный период</b> |  | 2497 | 1738 | 753 |

### *Дополнительная информация.*

Дети группы суицидального риска, получившие помощь в Центре:

\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_ (кол-во человек)

#### 4.1.1. По видам деятельности. Диагностика

|    | Направление диагностики  | Всего человек | Из них детей | Из них родителей* | Из них специалистов* | Запросов/Семей (для пунктов 2, 3, 4)* |
|----|--|---------------|--------------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1. | Комплексное психодиагностическое обследование (с целью подбора образовательного маршрута - ПМПК) | 238           | 238          |                   |                      |                                       |

|              |  |      |     |    |   |  |
|--------------|--|------|-----|----|---|--|
| 2.           | Диагностика по запросу суда и других органов                                       | 7    | 3   | 4  |   |  |
| 3.           | Диагностика кандидатов в принимающие родители                                      | 50   |     | 50 |   |  |
| 4.           | По договору с ОУ (для ПМПК, ПМПк)  | 75   | 75  |    |   |  |
| 5.           | Диагностика несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации                        | 160  | 138 | 22 |   |  |
| 6.           | Диагностика детей «группы суицидального риска»                                     | 29   | 29  |    |   |  |
| 7.           | Диагностика психологического климата в классе                                      | 37   | 37  |    |   |  |
| 8.           | Диагностика деструктивных тенденций  | 14   | 14  |    |   |  |
| 9.           | Диагностика эффективности коррекционных групп                                      | 347  | 339 | 8  |   |  |
| 10.          | Диагностика государственных служащих для продления, заключения трудового контракта | 6    |     |    | 6 |  |
| 11.          | Диагностика МСЭ  | 68   | 68  |    |   |  |
| 12.          | Профдиагностика  | 23   | 23  |    |   |  |
| <b>Всего</b> |  | 1054 | 964 | 84 | 6 |  |

#### 4.1.2. По видам деятельности. Консультирование

|        | Всего человек | Из них детей | Из них родителей | Всего консультаций |
|--------|---------------|--------------|------------------|--------------------|
| Кол-во | 1009          | 119          | 890              | 1493               |

#### 4.1.3. По видам деятельности. Психокоррекция, реабилитация, психопрофилактика.


Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в работе с детьми (в том числе по специфической профилактике употребления ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни)

| №<br>п/п                      | Название программы, цель   | Разработчики (указать автора и источник)                 | Количество |         |       |
|-------------------------------|--|--|------------|---------|-------|
|                               |  |  | участников | занятий | групп |
| <b>Индивидуальные занятия</b> |  |  |            |         |       |
| 1.                            | Индивидуальная психокоррекция, (в том числе помощь детям вынужденных переселенцев) |  | 201        | 476     |       |
| 2.                            | Логопедическая   | Румега Н.А., Чечель Е.С.                                 | 43         | 415     |       |
| <b>Групповые занятия</b>      |  |  |            |         |       |
| 3.                            | «Игры с песком»  | Н.Кузуб, Э.Осипчук                                       | 15         | 36      | 3     |
| 4                             | «Тренинг личностного роста»  | МБОУ ЦДК Советского района города Ростова-на-Дону        | 9          | 18      | 1     |
| 5                             | «Развитие учебно-познавательных мотивов»   |  | 19         | 52      | 2     |
| 6                             | «Развитие проектного мышления»   | МБОУ ЦДК Советского района города Ростова-на-Дону        | 27         | 28      | 2     |
| 7                             | «Развитие эмоциональной сферы»   | И.Вежновец   | 7          | 8       | 1     |
| 8                             | «Преодоление страхов у детей» (6-8 лет)  | МБОУ ЦДК Советского района города Ростова-на-Дону        | 13         | 16      | 2     |
| 9                             | «Играю, рисую, учусь в семье»  | Т10.В.Наконечная, А.В.Богданова, А.Л.Кондратенко         | 18         | 6       | 2     |
| 10                            | «Коррекция асоциального поведения у детей и подростков»                            | МБОУ ЦДК Советского района города Ростова-на-Дону        | 18         | 20      | 2     |
| 11                            | «Профилактика девиантного поведения у подростков»                                  | Е.Гедзь, Н.Середенко                                     | 6          | 16      | 1     |
| 12                            | «Самопознание как перспектива профессионального самоопределения»                   | Р.Н.Крикушенко   | 8          | 15      | 1     |
| 13                            | «Готовимся к ЕГЭ»  | МБОУ ЦДК Советского района города Ростова-на-Дону        | 5          | 6       | 1     |
| 14                            | «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»                         | МБОУ ЦДК Советского района города Ростова-на-Дону        | 18         | 20      | 2     |
| 15                            | «Антистресс»   | МБОУ ЦДК Советского района города Ростова-на-Дону        | 17         | 16      | 2     |
| 16                            | Профилактика и коррекция агрессивного поведения подростков (11-12 лет)             | И.А. Фоминых   | 8          | 9       | 1     |
| 17                            | «Профилактика и коррекция школьной дезадаптации в первом классе»                   | М.Р.Битянова, Т.В.Азарова, Е.И.Афанасьева, Л.Н.Васильева | 10         | 20      | 1     |

|    |   |   |             |             |           |
|----|---|---|-------------|-------------|-----------|
| 18 | Коррекционная программа с гиперактивными детьми и их родителями «Броуновское движение»(4-5 лет)                               | А.Н. Бурмистрова                                  | 8           | 16          | 1         |
| 19 | Коррекционная программа с гиперактивными детьми и их родителями «Броуновское движение»(6-8 лет)                               | А.Н. Бурмистрова                                  | 8           | 16          | 1         |
| 20 | Программа коммуникативных умений для подростков (12-13 лет)   | МБОУ ЦДК Советского района города Ростова-на-Дону | 20          | 16          | 2         |
| 21 | «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше»   | С.В.Коноваленко                                   | 20          | 57          | 3         |
| 22 | «Я среди других людей»  | А.В.Микляева                                      | 12          | 15          | 1         |
| 23 | Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты. Формирование звукового анализа и синтеза I , II части (5-7 лет)        | Е.С. Чечель                                       | 9           | 60          | 2         |
| 24 | Профилактика дисграфии и дислексии у учащихся с ФФНР и НВОНР (7-10 лет)   | Н.А.Румега  | 17          | 52          | 3         |
| 25 | Профилактическое мероприятие по формированию активной жизненной позиции в противодействии злоупотребления ПАВ (табакокурения) | В.А. Малолеткова                                  | 24          | 1           | 1         |
| 26 | Профилактическое мероприятие в противодействии злоупотребления ПАВ «50 способов сказать наркотикам НЕТ»                       |   | 257         | 1           | 12        |
| 27 | Профилактическое мероприятие в противодействии злоупотребления ПАВ «Сладкая ловушка» для обучающихся начальной ступени        |   | 293         | 1           | 13        |
| 28 | Развитие социальных инициатив молодежи «Школа успеха»   | И.Г. Бехталь                                      | 29          | 7           | 2         |
|    | <b>Всего:</b>   |   | <b>1139</b> | <b>1419</b> | <b>65</b> |

4.1.4. По видам деятельности. Просвещение родителей

|    | Тематика   | Формы и виды мероприятий                  | Кол-во мероприятий / количество занятий | Кол-во родителей |
|----|--|---|---|------------------|
| 1. | Родительское собрание «Ваш ребенок в первом классе» на базе ЦДК  | Родительское собрание                     | 1/1                                     | 10               |
| 2  | «Коррекция гиперактивных состояний с детьми 4-5 лет» на базе ЦДК | Родительское собрание                     | 1 / 1                                   | 4                |
| 3  | «Школа принимающего родителя»                                    | Подготовка кандидатов в приемные родители | 8 / 240                                 | 38               |
|    | <b>Всего</b>   |   | 4 / 242                                 | 52               |

\*Ячейки  не заполняются

#### 4.2.Методическая помощь специалистам.

Кол-во специалистов, получивших методическую помощь за отчетный период:    367   

|    | Формы методической помощи, виды мероприятий  | Кол-во мероприятий     | Кол-во специалистов            |
|----|--|------------------------|--------------------------------|
| 1. | Методические консультации  | 52                     | 44                             |
| 2. | Семинары-тренинги (обучающие семинары)   | 13                     | 315                            |
| 3. | Совещания  | 2                      | 48                             |
| 4. | Другое (супервизия, круглый стол, конференция...и т.д.)<br>1. супервизии сотрудников центра<br>2. областная научно-практическая конференция «Сопровождение детей с особенностями в поведении в условиях образовательной организации: проблемы и возможности»:<br>-Презентация авторской программы «коррекционная программа с гиперактивными детьми и их родителями Броуновское движение»,<br>-Презентация конкурсной работы по профилактике суицидов «Мы хотим чтобы ты жил»<br>3. круглый стол «Программа профилактики жестокого обращения с детьми»<br>4. участие в конкурсе педагог-психолог года | 13<br>-<br>1<br>1<br>2 | 11<br>-<br>40<br>18<br>61<br>1 |

|  |              |    |     |
|--|--------------|----|-----|
|  |              | 1  |     |
|  | <b>Всего</b> | 85 | 538 |

**5. Подготовка методических рекомендаций, сборников для специалистов и родителей; разработка дополнительных образовательных программ и др.**

| № п/п | Название, кол-во страниц   |
|-------|--|
| 1.    | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «В поисках Эльдорадо» или профилактическое мероприятие , направленное на снижение риска суицидов несовершеннолетних для обучающихся основной ступени (60 стр) |
| 2.    | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Мы хотим чтобы ты жил» для педагогов образовательных учреждений по профилактике суицидов у детей и подростков (60 стр)                                       |
| 3.    | Дополнительная образовательная профилактическая программа психолого-педагогической и медико-социальной Коррекционная программа с гиперактивными детьми и их родителями «Броуновское движение» 4-5 лет  |
| 4     | Дополнительная образовательная профилактическая программа психолого-педагогической и медико-социальной Коррекционная программа с гиперактивными детьми и их родителями «Броуновское движение» 6-8 лет  |
| 5     | Статья в методический журнал «РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ ТРЕВОЖНОГО И НЕУВЕРЕННОГО В СЕБЕ РЕБЕНКА»(3 стр)   |
| 6     | Статья в методический журнал «Помощь детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста в овладении навыком саморегуляции» (3 стр)   |
| 7     | Буклет «Как помочь ребенку пережить насилие» (2 стр)   |
| 8     | Статья в журнал «Престиж Дона» Центр диагностики и консультирования Советского района- первый психологический центр города ростова-на-Дону (2 стр)   |

**6. Оснащение Центра спец. оборудованием и диагностическим инструментарием.**

| № п/п | Название                          | Кол-во | В каких программах используется: |
|-------|-----------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1.    | Комната психологической разгрузки | 1      |                                  |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 2. | Компьютеры  | 14   | БОС, «Волна», «Экватор», групповая и индивидуальная диагностика, обработка результатов тестирования. |
| 3. | Транспорт   | 1  |  |
| 4. | <p><b>Сертифицированный диагностический инструментарий:</b></p> <p>1. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников». Версия 1.0.</p> <p>2. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. Версия 1.1. «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация 1младших подростков (5-6 классы)».</p> <p>3. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства Р.В. Овчаровой». Версия 1.0.</p> <p>4. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Невербальные тесты интеллекта». Версия 1.0.</p> <p>5. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. «Профориентационная система ПРОФИ-II». Профессиональное самоопределение в 8-11 классах. Версия 1.0.</p> <p>6. Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный опросник Р.Кеттелла (взрослый (формы А, В, С), подростковый, детский)». Версия 1.0.</p> <p>7. Программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова В.М. «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен». Версия 1.0</p> <p>8. Учебное пособие для практических психологов Р.В. Овчаровой «Психологическая фасилитация работы школьного учителя»</p> <p>9. Учебное пособие для практических психологов Р.В. Овчаровой «Развитие нравственной сферы личности дошкольника».</p> <p>10. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Во всех в зависимости от целей</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| школьному обучению». Познавательные процессы. Версия 2.0.   |   |  |
| 11. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Версия 1.0.   | 1 |  |
| 12. Тест Сонди диагностика влечений и потребностей  | 1 |  |
| 13. Цветовой тест Люшера  | 4 |  |
| 14. Методика экспресс-диагностики суицидального риска   | 1 |  |
| "Сигнал" диагностика и профил-ка суицидального риска  | 1 |  |
| 15. Тест юмористических фраз (ТЮФ)  | 1 |  |
| 16. А. Г. Шмелева изучение мотивации  | 1 |  |
| 17. Тест Ландольта диагностика работоспособности  | 1 |  |
| 18. Интеллектуальный тест Р.Кеттелла  | 1 |  |
| 19. Диагностика личностных черт   | 1 |  |
| 20. Профориентационная компьютерная система PROFI   | 1 |  |
| 21. Проективная методика Hand-TEST исследования личности  | 1 |  |
| 22. Образовательно-профилактическая программа Экватор для обучения снятию напряжения по параметру периферической температуры и навыкам психопрофилактической саморегуляции на основе технологии функционального биоуправления |   |  |
| 23. Методика «Волна» обучение диафрагмальному дыханию   | 1 |  |
| 24. Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Равена» предназначена для измерения уровня развития общего интеллекта (36 таблиц детский вариант), (60 таблиц взрослый)                            | 1 |  |
| 25. Диагностика стрессоустойчивости фрустрационный (тест Розенцвейга)   | 1 |  |
| 26. Методика рисуночных метафор «Жизненный путь» (т.ж. исследование содержания эмоциональных проблем)   | 1 |  |
| 27. Пакет информационных материалов по противодействию торговле людьми.   | 1 |  |
| 28. Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми Младшего шк-го и старшего школьного возраста).  | 1 |  |
| 29. Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми среднего школьного возраста   | 1 |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 30. Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста)   | 1 |  |
| 31. Тамбиев НИИ Нейро-Кибернетики Эфектон (психология в школе)   | 1 |  |
| 32. ПДО Личко (Патохарактерологический диагностический опросник)   | 1 |  |
| 33. Диагностика родительско-детских отношений  | 1 |  |
| 34. Система БОС – (биологическая обратная связь) комплексная коррекция психофизиологической дезадаптации (коррекция психоэмоционального состояния)   | 1 |  |
| 35. Диагностика школьной адаптации   | 1 |  |
| 36. Психологическая диагностика зависимого поведения (риск развития, методы раннего выявления)   | 1 |  |
| 37. Федеральная целевая программа «Красное на белом. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы»  | 1 |  |
| 38. Диагностика умственных способностей школьников   | 1 |  |
| 39. Тест Роршаха (стимульный материал)   | 1 |  |
| 40. Методика «Домики» О.А.Ореховой диагностика дифференциаций эмоциональной сферы ребенка  | 1 |  |
| 41. Методика «Идикс» А.Б. Леоновой   | 1 |  |
| 42. Интегральная диагностика и коррекция профессионального стресса   | 1 |  |
| 43. Тест Гилфорда Диагностика социального интеллекта   | 1 |  |
| 44. Методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства. В.М. Элькин   | 1 |  |
| 45. Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98» диагностика межличностных отношений+ компакт-диск с программой обработки электронный ключ; методическое руководство. В.М. Воробьев, Н.Л. Коновалова | 1 |  |
| 46. «Расскажи историю» проективная методика исследования личности ребенка  | 1 |  |
| 47. Диагностика посттравматического стресса Тарабрина Н.В.   | 1 |  |
| 48. Логопедический тренажер Дэльта М-142   | 1 |  |

|    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
|    | 49. Логопедический тренажер «Игры для Тигры»   | 1      |   |
| 5. | Другое (указать)<br>1.Интерактивный образовательный комплекс<br>Стол SMART<br>2 Интерактивная панель Prestigio | 1<br>1 | Образовательные программы на развитие логического мышления, внимания, памяти.<br>Лонгэтюд |

**7. Использование автоматизированных психологических программ в работе с детьми и подростками «группы риска».**

| № п/п | Виды автоматизированных компьютерных программ  | Наименование направлений деятельности, в которых используются программы (консультирование, диагностика, психологическая реабилитация и др. - <i>указать</i> ) | Формы работы |                |
|-------|--|---|--------------|----------------|
|       |  |   | групповая    | индивидуальная |
| 1     | Система «БОС» (биологическая обратная связь) комплексная коррекция психофизиологической дезадаптации | Индивидуальная психокоррекция   | -            | 16/ 196        |

**Сведения о количестве психолого-педагогических услуг, оказанных Муниципальным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования**

**Советского района города Ростова –на-Дону**

**в 2014 году**

| № п/п | Наименование услуги                                      | Кол-во/чел |
|-------|--|------------|
| 1.    | Количество обращений граждан (чел.)                      | 2497       |
| 2.    | Проведено обследований всего (кол-во)                    | 1054       |
| 3.    | Из них обследовано детей (чел.)                          | 964        |
| 4.    | Проведено консультаций всего (кол-во/чел.)               | 1493/1009  |
| 5.    | Из них проведены консультации для детей (кол-во/чел.)    | 234/119    |
| 6.    | Получили психокоррекционную помощь (кол-во занятий/чел.) | 1419/1139  |

Исполнитель:

ФИО, должность, телефон для связи, электронный адрес заместитель директора по УВР Алексеева Анастасия Павловна, 225-07-52, psycentersovrnd@bk.ru