

Информационная карта деятельности муниципального бюджетного учреждения Советского района города Ростова-на-Дону "Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

за 2015 год

1. Лицензия №5868 от 30 сентября 2015, действительна бессрочно.
1.2. Руководитель образовательного учреждения: **Наконечная Татьяна Викторовна**

2. Кадровый состав специалистов Центра:

2.1. Общее количество специалистов – 24

2.2. Из них:

- психологов – 14
- социальных педагогов – 3
- воспитателей – 0
- методистов – 4
- врачей (указать специальности) – 0
- учителей логопедов – 2
- учителей-дефектологов – 1

2.3. Общее количество ставок – 28

2.4. Из них:

- психологов – 12,5
- социальных педагогов – 2
- воспитателей – 0
- методистов – 2,5
- врачей (указать специальности) – 0
- учителей логопедов – 1,5
- учителей-дефектологов – 0,5

2.5. Квалификационная категория (количество чел.):

Кол-во специалистов		Высшая	1 категория	Без категории*
специалисты	чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.

Педагоги-психологи	14	3	1	-
Учителя-логопеды	2	2	-	-
Социальные педагоги	3	1	-	1
Методисты	3	-	1	-
Дефектолог	1	-	-	1

3. Прошли повышение квалификации в 2015 году.

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Место прохождения	Объем (часов)
1.	Коновал О.В.	Педагог-психолог	«ИПК и ППРО», ВЕА «Арт терапия»	144, 120
2.	Кондратенко А.Л.	Педагог-психолог	ИПП «Иматон», ВЕА «Арт терапия»	24, 120
3.	Шевченко Ю.В.	Педагог-психолог	ЮРГИ, ФАОУ ВО «ЮФУ» «Интегративный подход в профилактике зависимостей в молодежной среде»	12, 24
4.	Волкова Е.Н.	Педагог-психолог	МБОУ ЦДК города Ростова-на-Дону, «Стратегии психологической поддержки опекунских семей, взявших на воспитание детей подросткового возраста с целью преодоления последствий родительского пренебрежения и жестокого обращения»	24
5.	Смолянский А.В.	Педагог-психолог	ЮРГИ, ФАОУ ВО «ЮФУ» «Интегративный подход в профилактике зависимостей в молодежной среде»	12, 24
6.	Бурмистрова А.Н.	Педагог-психолог	ВЕА «Арт терапия»	120

7.	Васютичева В.А.	Педагог-психолог	ВЕА «Арт терапия», ИПП «Иматон»	120, 32
8.	Бурмистрова А.Н.	Педагог-психолог	ИПК и ПРО «Доступная среда»	144
9.	Чечель Е.С.	Учитель логопед	ИПК и ПРО «Доступная среда»	144
10.	Алексеева А.П.	Заместитель директора по УВР	ИПК и ПРО «Доступная среда»	144

Всего – 9 человек.

Из них:

- педагогов-психологов – 7;

-учитель логопед -1;

-заместитель директора-1

4. Практическая психологическая помощь детям, родителям, семьям, специалистам.

4.1. Практическая психологическая помощь детям, родителям, семьям, специалистам. Всего обращений в центр

	Ведущая причина обращения	Всего человек	Из них детей	Из них родителей
1.	Запрос на обследование	486	427	59
2.	Раннее выявление отклонений в развитии и коррекционная помощь детям раннего и дошкольного возраста	166	119	47
3.	Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей	21	10	11
4.	Профорентация	22	18	4
5.	Нарушения взаимоотношений	332	111	221
6.	Нарушения в поведении, обучении, эмоционально-волевой регуляции	219	92	127
7.	Кризисные состояния	132	85	47
8.	Психосоматические проявления	38	22	16
9.	Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса)	1	1	0
10.	Психопрофилактические занятия с обучающимися	1412	1412	-
11.	Школа принимающего родителя	92	-	92
12.	Логопедическая помощь	628	343	285

13.	Дефектологическая помощь	24	9	15
14.	Методическая помощь	58		58
Всего человек, обратившихся в центр за отчетный период		3631	2649	982

Дополнительная информация.

Дети группы суицидального риска, получившие помощь в Центре:

_____ 27 _____ (кол-во человек)

Наличие индивидуальных комплексных программ сопровождения несовершеннолетних группы суицидального риска _____ 16 _____ (кол-во программ).

Психологическая помощь детям, родителям, семьям в случаях парасуицида.

	Количество человек	Диагностика (кол-во услуг)	Консультирование (кол-во услуг)	Занятия (кол-во занятий)	
				Индивидуальные	Групповые
Дети	-	-	-	-	-
Родители	-	-	-	-	-

4.1.1. По видам деятельности. Диагностика

	Направление диагностики	Всего человек	Из них детей	Из них родителей*	Из них специалистов*	Запросов/Семей (для пунктов 2, 3, 4)*
1.	Комплексное психодиагностическое обследование (с целью подбора образовательного маршрута – ПМПк, ПМПк)	104	104			
2.	Диагностика по запросу суда и других органов	20	12	8		7

3.	Диагностика кандидатов в принимающие родители	30		30		
4.	По договору с ОУ (указать предмет диагностики): - для ОУ (суицидальный риск) - для ДОУ (определение уровня возрастного развития)	42 6	42 6	-	-	6
5.	Логопедическое обследование	293	293	-	-	-
6.	Дефектологическое обследование	13	13	-	-	-
7.	Диагностика эффективности коррекционных групп	301	290	11	-	-
8.	По запросу родителей	283	257	26	-	-
9.	По запросу МКУОО (диагностика гос.служащих для продления, заключения трудового договора)	2	-	-	2	2
10.	Диагностика с целью профориентации	11	11			
11.	Диагностика умственного развития (ШТУР)	73	73			
12.	Диагностика МСЭ, ВКК	69	69			
Всего		1247	1170	75	2	6

4.1.2. По видам деятельности. Консультирование

	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Всего консультаций
Кол-во	1030	342	688	1545

4.1.3. По видам деятельности. Психокоррекция, реабилитация, психопрофилактика.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в работе с детьми (в том числе по специфической профилактике употребления ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни)

№ п/п	Название программы, цель	Разработчики (указать автора и источник)	Количество		
			участников	занятий	групп
	Индивидуальные занятия				

1.	Индивидуальная психокоррекция		65	436	
2.	Логопедическая коррекция	Румега Н.А., Чечель Е.С.	50	384	
3.	Дефектологическая коррекция	Лебедева В.И.	9	48	
Групповые занятия					
3.	«Игры с песком»	Н.Кузуб, Э.Осипчук	21	31	3
4	«Тренинг личностного роста»	МБУ ЦППМС Советского района	15	12	2
5	«Развитие учебно-познавательных мотивов»		8	19	1
6	«Развитие эмоциональной сферы»	И.Вежновец	14	16	1
7	«Преодоление страхов у детей» (5-6 лет)	МБУ ЦППМС Советского района	9	7	1
8	«Играю, рисую, учусь в семье»	Т.В.Наконечная, А.В.Богданова, А.Л.Кондратенко	15	10	2
9	«Коррекция асоциального поведения у детей и подростков»	МБУ ЦППМС Советского района	7	10	1
10	«Профилактика девиантного поведения у подростков»	Е.Гедзь, Н.Середенко	9	5	1
11	«Самопознание как перспектива профессионального самоопределения»	Р.Н.Крикушенко	7	3	1
12	«Готовимся к ЕГЭ»	МБУ ЦППМС Советского района	43	5	3
13	«Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»	МБУ ЦППМС Советского района	15	20	2
14	«Антистресс»	МБУ ЦППМС Советского района	10	8	1
15	«Профилактика и коррекция агрессивного поведения подростков (11-13 лет)»	И.А.Фоминых	8	3	1
16	«Профилактика и коррекция школьной дезадаптации в первом классе»	М.Р.Битянова, Т.В.Азарова, Е.И.Афанасьева, Л.Н.Васильева	10	20	1
17	Коррекционная программа с гиперактивными детьми и их родителями «Броуновское движение» (4-5 лет)	А.Н.Бурмистрова	8	16	1
18	Коррекционная программа с гиперактивными детьми и их родителями «Броуновское движение» (6-8 лет)	А.Н.Бурмистрова	7	16	1
20	«Как научиться думать быстрее и запоминать лучше»	С.В.Коноваленко	17	42	2
21	«Я среди других людей»	А.В.Микляева	10	15	1
22	Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты. Формирование звукового анализа и синтеза I, II части,	Е.С.Чечель	10	65	4

	«Развитие фонематического восприятия, формирования навыков звукового анализа и синтеза» (5-7 лет)				
23	Профилактика дисграфии и дислексии у учащихся с ФФНР и НВОНР, «Коррекция нарушений письма и чтения» (7-10 лет)	Н.А.Румега	16	53	2
24	«Преодоление тревожности у обучающихся основной ступени» (11-12 лет)	МБУ ЦППМС Советского района	12	13	1
25	«Психопрофилактическая программа преодоления страхов у детей» (4-5 лет)	МБУ ЦППМС Советского района	11	5	1
26	«Мир эмоций»	МБУ ЦППМС Советского района	15	14	-
28	Профилактическое мероприятие в противодействии злоупотребления ПАВ «50 способов сказать наркотикам НЕТ»		783	1	14
29	Профилактическое мероприятие в противодействии злоупотребления ПАВ «Сладкая ловушка» для обучающихся начальной ступени		629	1	12
32	Развитие социальных инициатив молодежи «Школа успеха»	И.Г.Бехталь	25	13	1
	Всего:		1858	1291	61

4.1.4. По видам деятельности. Просвещение родителей.

	Тематика	Формы и виды мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во родителей
1.	«Профилактика девиантного поведения у детей»	Семинар - тренинг	1	9
2.	«Коррекция асоциального поведения у детей и подростков»	Семинар - тренинг	1	7
3.	«Трудности взросления»	Родительское собрание для опекунов	1	47
4.	Школа принимающего родителя	-	20	92
			3/20	155

*Ячейки  не заполняются

4.2. Методическая помощь специалистам.

Кол-во специалистов, получивших методическую помощь за отчетный период: 358 чел.

	Формы методической помощи, виды мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во специалистов
1.	Методические консультации	41	41
2.	Семинары-тренинги (обучающие семинары) - методическая работа с ОУ - методическая работа с ДООУ	10 4	16 18
3.	Совещания	3	48
4.	Другое (супервизия, круглый стол, конференция...и т.д.) - супервизии - подготовка к он-лайн конференции «Организация эффективной психологической помощи детям в обучении и развитии» - он-лайн конференция «Организация эффективной психологической помощи детям в обучении и развитии»	16 3 4	14 48 300
Всего		81	485

5. Подготовка методических рекомендаций, сборников для специалистов и родителей; разработка дополнительных образовательных программ и др.

№ п/п	Название, кол-во страниц
1.	Дополнительная общеобразовательная психопрофилактическая программа для детей дошкольного возраста (5-6 лет) «Коррекция внимания и памяти у дошкольников». (34 с.)
2.	Дополнительная общеобразовательная психопрофилактическая программа для детей дошкольного возраста (7-9 лет) «Развитие внимания у младших школьников» (35 с.)
3.	Дополнительная общеобразовательная программа психолого-педагогической направленности «Коррекция асоциального поведения у детей и подростков» для обучающихся основной ступени (38 с.)
4.	Дополнительная общеобразовательная программа психолого-педагогической и медико-социальной направленности «Волшебная страна чувств» для учащихся начальной ступени (50 с.)
5.	

6.	Дополнительная общеобразовательная программа групповых занятий для детей младшего подросткового возраста из семей мигрантов «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» (для 5-9 классов) (23 с.)
7.	Дополнительная общеобразовательная программа для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон» (28 с.)
8.	Дополнительная общеобразовательная программа психолого-педагогической и медико-социальной направленности «Профилактика девиантного поведения подростков» (51 с.)
9.	Дополнительная общеобразовательная психопрофилактическая программа «Я среди других людей» для обучающихся основной ступени (41 с.)
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Саморазвитие личности» для обучающихся основной ступени (106 с.)
11.	Дополнительная общеобразовательная программа групповых занятий для детей младшего школьного возраста из семей мигрантов «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» (для 1-4 классов) (25 с.)
12.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот, в том числе в приемных семьях «Дорога перемен» для обучающихся основной ступени (45 с.)
13.	Коррекционно-диагностическая программа для детей младшего дошкольного возраста с недоразвитием речи (37 с.)
14.	Дополнительная общеобразовательная программа психолого-педагогической и медико-социальной направленности « Развитие учебно-познавательных мотивов » для обучающихся начальной ступени (80 с.)
15.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот, в том числе в приемных семьях «Гуманизация отношений в семье». (30 с.)
16.	Дополнительная образовательная коррекционная программа психолого-педагогической и медико-социальной направленности «Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты. Формирование звукового анализа и синтеза».
17.	Буклет «Ваш ребенок - пятиклассник» (2 с.)
18.	Буклет «Возрастные кризисы» (2 с.)
19.	Буклет «Почему дети воруют?» (2 с.)
20.	Буклет «Пережить бунт подростка» (2 с.)
21.	Буклет « Домашние обязанности ребенка» (2 с.)
22.	Буклет «Если между детьми ревность» (2 с.)
23.	Буклет «Как отказать ребенку?» (2 с.)
24.	Буклет «Как помочь ребенку просыпаться в сухой постели?» (2 с.)
25.	Буклет «Он ест только макароны» (2 с.)
26.	Буклет «Половое воспитание подростков» (2 с.)
27.	Буклет «Если Ваш ребенок левша» (2 с.)
28.	Буклет «Учиться без стресса (рекомендации для родителей младших школьников)» (2 с.)
29.	Буклет «Если ребенок не хочет идти в школу» (2 с.)
30.	Буклет «Как помочь ребенку развить ответственность» (2 с.)
31.	Статья о деятельности МБУ ЦППМС Советского района в рамках реализации региональной инновационной деятельности в журнал «Престиж и инновации Дона». (2 с.)

6. Оснащение Центра спец. оборудованием и диагностическим инструментарием.

№ п/п	Название	Кол-во	В каких программах используется:
1.	Комната психологической разгрузки	1	
2.	Компьютеры	14	БОС, «Волна», «Экватор», коррекционно-развивающие игры «Игры для Тигры», «Дельфа», групповая и индивидуальная диагностика, обработка результатов тестирования.
3.	Транспорт	1	
4.	<p>Сертифицированный диагностический инструментарий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников». Версия 1.0. 2. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. Версия 1.1. «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация 1младших подростков (5-6 классы)». 3. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства Р.В. Овчаровой». Версия 1.0. 4. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Невербальные тесты интеллекта». Версия 1.0. 5. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. «Профориентационная система ПРОФИ-П». Профессиональное самоопределение в 8-11 классах. Версия 1.0. 6. Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный опросник Р.Кеттелла (взрослый (формы А, В, С), подростковый, детский)». Версия 1.0. 7. Программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова В.М. «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен». Версия 1.0 8. Учебное пособие для практических психологов Р.В. Овчаровой «Психологическая фасилитация работы школьного учителя» 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Во всех, в зависимости о цели</p>

9. Учебное пособие для практических психологов Р.В. Овчаровой «Развитие нравственной сферы личности дошкольника».	1	
10. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению». Познавательные процессы. Версия 2.0.	1	
11. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Версия 1.0.	1 2	
12. Тест Сонди диагностика влечений и потребностей	1	
13. Цветовой тест Люшера		
14. Методика экспресс-диагностики суицидального риска "Сигнал" диагностика и профил-ка суицидального риска	1 1 1	
15. Тест юмористических фраз (ТЮФ)	1	
16. А. Г. Шмелева изучение мотивации	1	
17. Тест Ландольта диагностика работоспособности	1	
18. Интеллектуальный тест Р.Кеттелла	1	
19. Диагностика личностных черт	1	
20. Профориентационная компьютерная система PROFИ	1	
21. Проективная методика Hand-TEST исследования личности		
22. Образовательно-профилактическая программа Экватор для обучения снятию напряжения по параметру периферической температуры и навыкам психопрофилактической саморегуляции на основе технологии функционального биоуправления	1 1	
23. Методика «Волна» обучение диафрагмальному дыханию		
24. Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Равена» предназначена для измерения уровня развития общего интеллекта (36 таблиц детский вариант), (60 таблиц взрослый)	1 1	
25. Диагностика стрессоустойчивости фрустрационный (тест Розенцвейга)		
26. Методика рисуночных метафор «Жизненный путь» (т.ж. исследование содержания эмоциональных проблем)	1 1	

27. Пакет информационных материалов по противодействию торговле людьми.		
28. Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми младшего школьного и старшего школьного возраста).	1	
29. Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми среднего школьного возраста)	1	
30. Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста)	1	
31. Тамбиев НИИ Нейро-Кибернетики Эфектон (психология в школе)	1	
32. ПДО Личко (Патохарактерологический диагностический опросник)	1	
33. Диагностика родительско-детских отношений		
34. Система БОС – (биологическая обратная связь) комплексная коррекция психофизиологической дезадаптации (коррекция психоэмоционального состояния)	1	
35. Диагностика школьной адаптации	1	
36. Психологическая диагностика зависимого поведения (риск развития, методы раннего выявления)		
37. Федеральная целевая программа «Красное на белом. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы»	1	
38. Диагностика умственных способностей школьников	1	
39. Тест Роршаха (стимульный материал)	1	
40. Методика «Домики» О.А.Ореховой диагностика дифференциаций эмоциональной сферы ребенка	1	
41. Методика «Идикс» А.Б. Леоновой	1	
42. Интегральная диагностика и коррекция профессионального стресса	1	
43. Тест Гилфорда Диагностика социального интеллекта		
44. Методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства. В.М. Элькин		
45. Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98» диагностика межличностных отношений+ компакт- диск с программой обработки электронный ключ; методическое руководство. В.М. Воробьев, Н.Л. Коновалова	1	
	1	

	<p>46. «Расскажи историю» проективная методика исследования личности ребенка</p> <p>47. Диагностика посттравматического стресса Тарабрина Н.В.</p> <p>48. Логопедический тренажер Дэльта М-142</p> <p>49. Логопедический тренажер «Игры для Тигры»</p> <p>50. Тест Тулуз-Пьерона</p> <p>51. Диагностический комплект Семаго Н.Я., Семаго М.М. для дошкольников и младших школьников.</p> <p>52. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная</p> <p>53. Практический материал для диагностики психического развития детей раннего возраста: -диагностика сенсорного развития -диагностика сформированности восприятия формы и пространственных отношений -исследование внимания -исследование памяти -развитие мелкой моторики</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>	
5.	<p>Другое (указать)</p> <p>1. Интерактивный образовательный комплекс Стол SMART</p> <p>2. Интерактивная панель Prestigio</p> <p>3. Световой стол из бука для рисования песком</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

7. Использование автоматизированных психологических программ в работе с детьми и подростками «группы риска».

№ п/п	Виды автоматизированных компьютерных программ	Наименование направлений деятельности, в которых используются программы (консультирование, диагностика, психологическая реабилитация и др. - <i>указать</i>)	Формы работы	
			групповая	индивидуальная

1	«Волна»	Индивидуальная психокоррекция	-	-
2	«Экватор»	Индивидуальная психокоррекция	-	-
3	«Комфорт»	Индивидуальная психокоррекция	-	-
4	«Сталкер»	нет	-	-
5	Коррекционно-развивающая игра «Игры для Тигры»	Индивидуальная коррекция	-	50
6	Коррекционно-развивающая игра «Дельфа»	Индивидуальная коррекция	-	50
7	Система «БОС» (биологическая обратная связь) комплексная коррекция психофизиологической дезадаптации	Индивидуальная психокоррекция	-	-

**Сведения о количестве психолого-педагогических услуг, оказанных Муниципальное бюджетное учреждение Советского района
города Ростова-на-Дону
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
в 2015 году**

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во/чел
1.	Количество обращений граждан (чел.)	3631
2.	Проведено обследований всего (кол-во)	1247
3.	Из них обследовано детей (чел.)	1170
4.	Проведено консультаций всего (кол-во/чел.)	1545 / 1030
5.	Из них проведены консультации для детей (кол-во/чел.)	472/ 342
6.	Получили психокоррекционную помощь (кол-во занятий/чел.)	1291 / 1858

Исполнитель:

ФИО, должность, телефон для связи, электронный адрес: Наконечная Татьяна Викторовна, директор, т.: 225-07-52,

psycentersovrnd@bk.ru