

**Информационная карта деятельности ППМС - Центра
за 2016 год**

1. Общие сведения:

1.1. Полное наименование в соответствии с **Уставом**, с указанием, до какого числа действует **лицензия на право ведения образовательной деятельности учреждения**: муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Лицензия №5868 от 30 сентября 2015, действительна бессрочно.

1.2. Руководитель образовательного учреждения:

	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Кв. категории	Телефон, e-mail
Директор	Наконечная Татьяна Викторовна	высшее	Психолог-практик, преподаватель		2252958, may13@list.ru

2. Кадровый состав специалистов Центра:

2.1. Общее количество специалистов – 35

2.2. Из них:

- психологов – 13
- социальных педагогов – 2
- воспитателей – 0
- методистов – 3
- врачей (**указать специальности**) – 0
- учителей логопедов – 3
- учителей-дефектологов – 2
- инструкторов по физической культуре - 1

2.3. Общее количество ставок – 33,5

2.4. Из них:

- психологов – 12,5
- социальных педагогов – 2
- воспитателей – 0
- методистов – 2,5

- врачей (указать специальности) – 0
- учителей логопедов – 2,5
- учителей-дефектологов – 1,5
- инструкторов физической культуры - 1

3. Уровень образования педагогов-психологов:

Количество педагогов-психологов	Образование		
	Высшее психологическое(базовое)	Высшее (указать какое) + 9- ти месячн. или 2 годич. Психол. курсы	Другое
13	12	1 Донской Государственный Технический Университет, 1996, машинные аппараты пищевого производства + РГУ, 1 год, 2004, практический психолог, практическая психология	

3.1. Прошли повышение квалификации в 2016 году:

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Место прохождения	Объем (часов)
1.	Ногай И.А.	Педагог-психолог	ИПП «Иматон», «Тревога, страх, депрессия. Стратегии психотерапии и психокоррекции»	24
2.	Косенко П.В.	Педагог-психолог	РИПКиППРО «Вариативные модели работы психологической службы образовательных организаций в условиях ФГОС»	144
3.	Волкова Е.Н.	Педагог-психолог	ИПП «Иматон», «Ранние травмы души. Диагностика и терапия расстройств, связанных с нарушением привязанности» ФПК и ППС РостГМУ , «Современные методы психологической и	24 144

			психотерапевтической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях»	
4.	Смолянский А.В.	Педагог-психолог	РИПКиППРО «Актуальные направления профориентационной работы с обучающимися»	12
5.	Лебедева В.И.	Дефектолог	«Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с аутистической симптоматикой»	24
6.	Румега Н.А.	Учитель-логопед	РИПКиППРО, «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в контексте основных направлений ФГОС»	144

3.2. Квалификационная категория (количество чел.):

Кол-во специалистов		Высшая	1 категория	Без категории*
специалисты	чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
Педагоги-психологи	13	5	1	7
Учителя-логопеды	3	2	1	
Социальные педагоги	2	1		1
Методисты	3	1	2	
Дефектолог	2		1	1
Инструктор по физической культуре	1	1		

Всего 24 человека (указать должность, количество специалистов).

4. Практическая психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь детям, родителям, семьям, специалистам.

4.1. Практическая психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь детям, родителям, специалистам.

Причины обращений в центр (для 1 человека выбираем 1 причину обращения).

	Ведущая причина обращения	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов*
1.	Запрос на: - медико-психолого-педагогическое обследование (ПМПк)	144	144		
	- МСЭ	77	77		
	-от образовательных учреждений	97	97		
	-от родителей	43	20	23	
2.	Раннее выявление отклонений в развитии и коррекционная помощь детям раннего и дошкольного возраста	133	98	35	
3.	Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей	40	24	16	
4.	Профориентация	21	15	6	
5.	Нарушения взаимоотношений	419	210	209	
6.	Нарушения в поведении	52	39	13	
7.	Нарушения эмоционально-волевой сферы	431	215	216	
8.	Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении)	209	119	90	
9.	Кризисные состояния	67	35	32	
10.	Психосоматические проявления	33	16	17	
11.	Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса)	24	16	8	
12.	Другое (указать) ШПР	99		99	
13.	Логопедическая помощь	539	296	243	
14.	Дефектологическая помощь	143	73	70	

15.	Методическая помощь	54			54
16.	ЛФК	142	73	69	
17.	БОС	13	13		
Всего человек, обратившихся в центр за отчетный период		2780	1580	1146	54

** Практической помощью для специалиста считается обращение по вопросам сопровождения обучающегося/воспитанника (причины, входящие в классификатор обращений).*

Обращения специалистов, касающиеся оформления документации, планирования деятельности, составления программ относятся в раздел методической помощи специалистам.

Дополнительная информация.

Дети группы суицидального риска, получившие помощь в Центре:

13 (кол-во человек)

Наличие индивидуальных комплексных программ сопровождения несовершеннолетних группы суицидального риска

2 (кол-во программ).

Психологическая помощь детям, родителям, семьям в случаях парасуицида.

	Количество человек	Диагностика (кол-во услуг)	Консультирование (кол-во услуг)	Занятия (кол-во занятий)	
				Индивидуальные	Групповые
Дети	3	2	8	10	-
Родители	4	-	5	-	-

4.1.1. По видам деятельности. Диагностика (1 человек-1 обследование)

	Направление диагностики	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов
1.	Диагностика по запросу суда и других органов	7	4	3	
2.	По договору с ОУ (указать предмет диагностики) ШТУР	97	97		
3.	Другое: по запросу родителей	325	185	140	
4.	Логопедическое обследование	262	262		
5.	Дефектологическое обследование	66	66		
6.	МСЭ	77	77		
7.	Диагностика эффективности коррекционных групп	115	115		
8.	ЛФК	72	72		
9.	ПМПк	144	144		
10.	По запросу МКУОО (диагностика гос.служащих для продления, заключения трудового договора)	2			2
11.	Социологическое исследование «Изучение удовлетворенности деятельностью руководителя ОО и образовательного процесса в целом» ОУ № 70, ДОУ № 70 ОУ № 17, ДОУ № 84			55	128
Всего		1350	1022	198	130

4.1.2. По видам деятельности. Консультирование

	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Специалистов*	Всего консультаций
Кол-во	1148	360	734	54	2007

* учитывается только практическая помощь специалистам.

4.1.3. По видам деятельности. Психологическая, логопедическая, дефектологическая коррекция.


Всего получили коррекционно-развивающую помощь: 636 детей, из них:

- Получили комплексную коррекционную помощь* (психологическая/логопедическая/дефектологическая коррекция), из них: 232 детей, 644 занятий;
77 детей с ОВЗ и 51 детей – инвалидов, 327 занятий.

** Если ребенок получил помощь двух и более специалистов.*

- Получили коррекционно-развивающую помощь (только одного специалиста): 636 детей, из них:

	Форма психологической коррекционно-развивающей работы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Кол-во групп
1.	Индивидуальная	76	303	
2.	Групповая	338	494	41
	Форма логопедической работы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Кол-во групп
1.	Индивидуальная	49	432	
2.	Групповая	64	211	13
	Форма дефектологической работы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Кол-во групп
1.	Индивидуальная	73	343	
2.	Групповая	-	-	
	ЛФК	Кол-во человек	Кол-во занятий	
1.	Групповая	23	141	
	БОС	Кол-во человек	Кол-во занятий	
1.	Индивидуальная	13	109	
Всего		636	2033	54

*Ячейки  не заполняются

4.1.4. По видам деятельности. Просвещение родителей.

	Тематика	Формы и виды мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во родителей
1.	Профилактика возникновения кризисных ситуаций в опекунских семьях	Собрание опекунов	2	79
2.	Приемы и методы коррекции поведения	Родительское собрание	1	4

	гиперактивного ребенка. Способы выхода их конфликтной ситуации при взаимодействии с гиперактивными детьми			
--	---	--	--	--

4.1.5. По видам деятельности. Просветительские, профилактические мероприятия с обучающимися.

	Тематика	Формы и виды мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во детей
1.				

4.2. Методическая помощь специалистам.

Кол-во специалистов, получивших методическую помощь за отчетный период: **277 чел.**

	Формы методической помощи, виды мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во специалистов
1.	Методические консультации	58	54
2.	Семинары-тренинги: Обучающие семинары	8	131
	Методические объединения (ОУ, ДОУ)	18	43
3.	Совещания	5	33
4.	Другое (супервизия, круглый стол, конференция... и т.д.)	19	16
Всего		108	277

5. Подготовка методических рекомендаций; сборников для специалистов и родителей; разработка дополнительных образовательных программ и др.

№ п/п	Название, кол-во страниц
1.	Рабочая тетрадь по программе «Автоматизация звука «Ш» у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Чечель Е.С.

6. Оснащение Центра спец. оборудованием и диагностическим инструментарием.

№ п/п	Название	Кол-во	В каких программах используется:
1.	Комната психологической разгрузки	1	
2.	Компьютеры	14	Комплексная коррекция психофизиологической дезадаптации БОС, коррекционно-развивающие программы «Волна», «Экватор», логопедические программы «Игры для Тигры», «Дельфа», групповая и индивидуальная диагностика, обработка результатов тестирования.
3.	Транспорт	1	
4.	<p>Сертифицированный диагностический инструментарий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников». Версия 1.0. 2. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. Версия 1.1. «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация 1 младших подростков (5-6 классы)». 3. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства Р.В. Овчаровой». Версия 1.0. 4. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Невербальные тесты интеллекта». Версия 1.0. 5. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов. «Профориентационная система ПРОФИ-П». Профессиональное самоопределение в 8-11 классах. Версия 1.0. 6. Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный опросник Р.Кеттелла (взрослый (формы А, В, С), подростковый, детский)». Версия 1.0. 7. Программа компьютерной обработки и тестирования с авторским руководством Астапова 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Во всех, в зависимости о цели</p>

В.М. «Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен». Версия 1.0	1	
8. Учебное пособие для практических психологов Р.В. Овчаровой «Психологическая фасилитация работы школьного учителя»	1	
9. Учебное пособие для практических психологов Р.В. Овчаровой «Развитие нравственной сферы личности дошкольника».	1	
10. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению». Познавательные процессы. Версия 2.0.	1	
11. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Версия 1.0.	1	
12. Тест Сонди диагностика влечений и потребностей	2	
13. Цветовой тест Люшера	1	
14. Методика экспресс-диагностики суицидального риска "Сигнал" диагностика и профил-ка суицидального риска	1	
15. Тест юмористических фраз (ТЮФ)	1	
16. А. Г. Шмелева изучение мотивации	1	
17. Тест Ландольта диагностика работоспособности	1	
18. Интеллектуальный тест Р.Кеттелла	1	
19. Диагностика личностных черт	1	
20. Профориентационная компьютерная система PROF1	1	
21. Проективная методика Hand-TEST исследования личности	1	
22. Образовательно-профилактическая программа Экватор для обучения снятию напряжения по параметру периферической температуры и навыкам психопрофилактической саморегуляции на основе технологии функционального биоуправления	1	
23. Методика «Волна» обучение диафрагмальному дыханию	1	
24. Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Равена» предназначена для измерения уровня развития общего интеллекта (36 таблиц детский вариант), (60		

	таблиц взрослый)	1	
25.	Диагностика стрессоустойчивости фрустрационный (тест Розенцвейга)	1	
26.	Методика рисуночных метафор «Жизненный путь» (т.ж. исследование содержания эмоциональных проблем)	1	
27.	Пакет информационных материалов по противодействию торговле людьми.	1	
28.	Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми младшего школьного и старшего школьного возраста).	1	
29.	Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми среднего школьного возраста	1	
30.	Техники здоровья (учебно-методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста	1	
31.	Тамбиев НИИ Нейро-Кибернетики Эфектон (психология в школе)	1	
32.	ПДО Личко (Патохарактерологический диагностический опросник)	1	
33.	Диагностика родительско-детских отношений	1	
34.	Система БОС – (биологическая обратная связь) комплексная коррекция психофизиологической дезадаптации (коррекция психоэмоционального состояния)	1	
35.	Диагностика школьной адаптации	1	
36.	Психологическая диагностика зависимого поведения (риск развития, методы раннего выявления)	1	
37.	Федеральная целевая программа «Красное на белом. Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы»	1	
38.	Диагностика умственных способностей школьников	1	
39.	Тест Роршаха (стимульный материал)	1	
40.	Методика «Домики» О.А.Ореховой диагностика дифференциаций эмоциональной сферы ребенка	1	
41.	Методика «Идикс» А.Б. Леоновой	1	
42.	Интегральная диагностика и коррекция профессионального стресса	1	
43.	Тест Гилфорда Диагностика социального интеллекта	1	

	<p>44. Методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства. В.М. Элькин 1</p> <p>45. Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98» диагностика межличностных отношений+ компакт- диск с программой обработки электронный ключ; методическое руководство. В.М. Воробьев, Н.Л. Коновалова 1</p> <p>46. «Расскажи историю» проективная методика исследования личности ребенка 1</p> <p>47. Диагностика посттравматического стресса Тарабрина Н.В. 1</p> <p>48. Логопедический тренажер Дэльта М-142 1</p> <p>49. Логопедический тренажер «Игры для Тигры» 1</p> <p>50. Тест Тулуз-Пьерона 1</p> <p>51. Диагностический комплект Семаго Н.Я., Семаго М.М. для дошкольников и младших школьников. 1</p> <p>52. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д. Забрамная 1</p> <p>53. Практический материал для диагностики психического развития детей раннего возраста: -диагностика сенсорного развития 3 -диагностика сформированности восприятия формы и пространственных отношений 4 -исследование внимания 3 -исследование памяти 3 -развитие мелкой моторики 3</p>		
5.	<p>Другое (указать)</p> <p>1. Интерактивный образовательный комплекс Стол SMART 1</p> <p>2. Интерактивная панель Prestigio 1</p> <p>3. Световой стол из бука для рисования песком 1</p>		

7. Использование автоматизированных психологических программ в работе с детьми и подростками «группы риска».

№ п/п	Виды автоматизированных компьютерных программ	Наименование направлений деятельности, в которых используются программы (консультирование, диагностика, психологическая реабилитация и др. - <i>указать</i>)	Формы работы	
			групповая	индивидуальная
1	«Волна»	Индивидуальная психокоррекция	-	-
2	«Экватор»	Индивидуальная психокоррекция	-	-
3	«Комфорт»	Индивидуальная психокоррекция	-	-
4	«Сталкер»	нет	-	-
5	Коррекционно-развивающая логопедическая программа «Игры для Тигры»	Индивидуальная коррекция	-	50
6	Коррекционно-развивающая логопедическая программа «Дельфа»	Индивидуальная коррекция	-	50
7	Система «БОС» (биологическая обратная связь) комплексная коррекция психофизиологической дезадаптации	Индивидуальная психокоррекция	-	13

Сведения о количестве психолого-педагогических услуг, оказанных ППМС - Центром в 2016 году
 муниципальное бюджетное учреждение Советского района города Ростова-на-Дону
 "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
 (наименование Центра)

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во/чел
1.	Количество обращений граждан (чел.) по видам помощи: - психолого-педагогическая - логопедическая помощь - дефектологическая помощь -ЛФК -БОС	2780 чел. 3125 час. / 1943 чел. 1206 час. / 539 чел. 439 час. / 143 чел. 291 час./142 чел. 109 час./13 чел.
2.	Проведено обследований всего (кол-во) (ПМПк+ другие обследования)	1372 час. / 1350 чел.
3.	Из них обследовано*: - детей (чел.); - детей с ОВЗ (чел.); - детей-инвалидов (чел.).	878 чел. 77 чел. 51 чел.
4.	Проведено консультаций всего (кол-во/чел.)	2007 час / 1148чел.
5.	Из них проведены консультации для детей (кол-во/чел.)	420 час. / 360 чел.
6.	Получили коррекционную помощь (кол-во занятий/чел.)	2 033час. / 636 чел.

* без учета комплексного обследования ПМПК

Директор ППМС-центра
 Исполнитель:
 ФИО, должность, телефон для связи, электронный адрес
 Рыбкина Т.А., заместитель директора по УВР, 225-07-52, psycentersovrnd@bk.ru

Т.В.Наконечная