Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Наконечная

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«Центр ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ростов-на-Дону

2018 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Содержание работы: тема, проблема** | | | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| 1. | Заключение договоров с руководителями ОУ и ДОУ о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении детей | | | Сентябрь | Наконечная Т.В. |
| 2. | Разработка регламента работы МБУ ЦППМС на 2018-2019 учебный год | | | Август | Рыбкина Т.А. |
| 3. | Планирование психолого-педагогической деятельности сотрудников | | | Август | Рыбкина Т.А. |
| 4. | Заключение договора с библиотекой им. Горького (отдел «Практическая психология») | | | Сентябрь | Немченко О.В. |
| 5. | Обеспечение расширения библиотечного фонда изданиями | | | Сентябрь | Немченко О.В. |
| 6. | Проведение совещаний с педагогами-психологами ДОУ, ДДТ и ОУ по координации деятельности | | | Ежемесячно  1-я и 2-я пятница месяца | Наконечная Т.В.,  Рыбкина Т.А. |
| 7. | Участие в работе КДН и ЗП Советского района | | | Согласно графику  2-ая, 4–ая среда месяца | Рыбкина Т.А. |
| 10. | Организация районного конкурса «Психолог года – 2019» | | | Февраль | Тюрина Ж.Г. |
| 11. | Организация конкурса «Кабинет психолога» | | | Март | Рыбкина Т.А. |
| 12. | Организация конкурса психолого-педагогических программ | | | Январь | Рыбкина Т.А. |
| 13. | Педагогические советы | | | Ежеквартально | Тюрина Ж.Г. |
| 14. | Методические советы | | | Ежеквартально | Рыбкина Т.А. |
| 13. | Собрания трудового коллектива | | | Август, декабрь, май | Тюрина Ж.Г. |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1. | Диагностическое сопровождение ПМПк МБУ ЦППМС ДОУ и ОУ района | | | В течение года по запросу | Харагезова И.В. |
| 2. | Диагностика профессиональных склонностей и интересов обучающихся | | | В течение года по запросу | Смолянский А.В. |
| 3. | Диагностика качества знаний школьников (ШТУР) | | | В течение года по запросу адм. ОУ | Рыбкина Т.А. |
| 4. | Диагностика по запросу суда, КДНиЗП | | | В течение года по запросу МКУОО, суда | Педагоги-психологи |
| 6. | Логопедическая диагностика детей с нарушениями речи | | | В течение года | Чечель Е.С.  Лысенко Е.В. |
| 7. | Психологическое сопровождение обучающихся школы для одаренных «Надежда» | | | В период сессий | Педагоги-психологи |
| 8. | Психологическое сопровождение участников проекта «Школа классных руководителей» | | | В течение года | Педагоги-психологи |
| **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1. | Психологическая помощь воспитанникам и обучающимся в кризисных состояниях. | | | В течение года | Смолянский А.В.  Косенко П.В. |
| 2. | Психологическое консультирование по проблемам развития обучающихся и воспитанников, по оптимизации детско-родительских отношений | | | В течение года | Педагоги-психологи |
| 3. | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. | | | В течение года | Педагоги-психологи |
| 4. | Определение оптимального маршрута обучения детей и подростков в рамках ПМПК | | | В течение года | Харагезова И.В. |
| 5. | Логопедическое консультирование родителей по вопросам нарушений речи детей | | | В течение года | Чечель Е.С.  Лысенко Е.В. |
| 6. | Методическое консультирование всех участников образовательного процесса. | | | Еженедельно (пятница) | Рыбкина Т.А. |
| **РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦ, ИХ ЗАМЕЩАЮЩИХ** | | | | | |
| 1. | | | «Профилактика и коррекция школьной дезадаптации»  (6 -7 лет) | Октябрь-декабрь | Немченко О.В. |
| 2. | | | «Игры с песком»  (3,5-4 года)  (4-5 лет)  (4-6 лет) | Сентябрь-октябрь  Январь-февраль  Март-апрель | Немченко О.В. |
| 3. | | | «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше»  (7-8 лет) | Октябрь - май | Кривошапка Л.А. |
| 4. | | | «Преодоление страхов у детей» (5-9 лет) | Октябрь-Ноябрь  Февраль-март | Коновал О.В.  Ногай И.А. |
| 5. | | | «Самопознание, как перспектива профессионального самоопределения» (14-16 лет) | Февраль-Март | Смолянский А.В.  Горячева А.В. |
| 6. | | | «Тренинг личностного роста» (15-18 лет) | Апрель-май | Ногай И.А. |
| 7. | | | «Развитие эмоциональной сферы» (5-7лет) | Февраль-март | Коновал О.В. |
| 8. | | | «Я среди других людей» (13 – 15 лет) | Февраль-март | Будникова Е.К. |
| 9. | | | «Развитие навыков конструктивного поведения в конфликте» (14-17 лет) | Февраль | Волкова Е.Н. |
| 10. | | | «Мир эмоций» (12 – 14 лет) | Октябрь -ноябрь | Смолянский А.В. |
| 11. | | | «Ладья» | Октябрь-апрель | Косенко П.В. |
| 12. | | | «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе» (11-12 лет) | Ноябрь-декабрь | Будникова Е.К. |
| 13. | | | «Пальчиковые игры» | Апрель-май | Будникова Е.К. |
| 14. | | | «Обучение детей дошкольного возраста элементам грамоты. Формирование звукового анализа и синтеза» ( I ,II части) (5-7 лет) | Октябрь-май | Чечель Е.С. |
| 15. | | | «Лицей для малышей» | Сентябрь- май | Лысенко Е.В. |
| 16. | | | «Радость движения» | Сентябрь- май | Гергелева А.И. |
| 17. | | | «Пластик-шоу» | Сентябрь- май | Лысенко Е.В.  Гергелева А.И. |
| 18. | | «Играю, рисую, учусь в семье» (4-6 лет) | | Октябрь-ноябрь; февраль-март | Будникова Е.К.  Волкова Е.Н. |
| 19. | | «Готовимся к ЕГЭ» | | март | Смолянский А.В. |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1 | Разработка тематических методических пособий, буклетов для родителей и классных руководителей | | | В течение года | Согласно индивидуальным планам педагогов-психологов |
| 2. | Разработка и оформление образовательных программ и рабочих тетрадей к ним | | | В течение года | Согласно индивидуальным планам педагогов-психологов |
| 3. | Разработка раздаточного материала для родителей, педагогов и детей по актуальным вопросам | | | В течение года | Согласно индивидуальным планам педагогов-психологов |
| 4. | Проведение групповых консультаций для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов МБДОУ и школ | | | По заявкам ОО | Согласно функциональным обязанностям |
| 5. | Методическое обеспечение тематических районных и школьных родительских собраний (согласно базовому компоненту) | | | По заявкам ОО в течение года | Педагоги-психологи |
| 6. | Обновление библиотечного фонда | | | В течение года | Немченко О.В. |
| 7. | Оформление информационных стендов в Центре о работе кризисных служб | | | В течение года | Немченко О.В. |
| 8. | Методическая помощь в разработке индивидуальных коррекционных программ, АООП и СИПР | | | В течение года | Харагезова И.В. |
| **ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОУ РАЙОНА** | | | | | |
| 1. | «Психологическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательно стандарта начального основного образования» | | | 07.09.18 | Рыбкина Т.А. |
| 2. | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ОО. Участие в ПМПк школы. | | | 05.10.18 | Харагезова И.В. |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога (разработка коррекционно-развивающего блока АООП, СИПР) | | | 02.11.18 | Харагезова И.В. |
| 4. | Моббинг как актуальная проблема современной школы. Сплочение классных коллективов. | | | 07.12.18 | Косенко П.В. |
| 5. | Определение психотипа личности обучающегося по вербальным и невербальным проявлениям. | | | 12.01.18 | Волкова Е.Н. |
| 6. | Аффективное развитие ребенка: задачи психологической помощи при отклонении от нормы. | | | 01.02.19 | Коновал О.В. |
| 7. | Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей. | | | 01.03.19 | Ногай И.А. |
| 8. | Мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся начальной школы. | | | 05.04.19 | Рыбкина Т.А. |
| 9. | Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности по раннему профессиональному самоопределению обучающихся начальной школы. | | | 17.05.19 | Смолянский А.В. |
| **ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ДОУ РАЙОНА** | | | | | |
| 1. | «Психологическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательно стандарта дошкольного образования». | | | 14.09.18 | Рыбкина Т.А. |
| 2. | Сопровождение детей с ОВЗ раннего возраста. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. | | | 12.10.18 | Харагезова И.В. |
| 3. | Индивидуальные маршруты детей в ДОУ: разработка и сопровождение. | | | 09.11.18 | Харагезова И.В. |
| 4. | Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников как приоритетное направление работы педагога-психолога ДОУ. | | | 14.12.18 | Будникова Е.К. |
| 5. | Использование песочной терапии в деятельности педагога-психолога ДОУ: развитие коммуникации и познавательной сферы. | | | 19.01.18 | Немченко О.В. |
| 6. | Организация развивающей предметно – пространственной среды в кабинете педагога – психолога. | | | 08.02.19 | Давыдова И.С. |
| 7. | Работа педагога-психолога ДОУ с педагогическим коллективом.  Повышение мотивации педагогической деятельности педагогов, методы работы педагога-психолога ДОУ с педагогическим коллективом. | | | 15.03.19 | Коновал О.В. |
| 8. | Развитие  конфликтологической компетентности у педагогов  ДОУ: работа с родительскими возражениями. | | | 12.04.19 | Ногай И.А. |
| 9. | Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности по раннему профессиональному самоопределению воспитанников в ДОУ. Деятельность педагога-психолога по направлению профессиональное самоопределение воспитанников ДОУ. | | | 24.05.19 | Смолянский А.В. |
| **Проведение МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ ПМПК № 2 по развитию инклюзивного образования (для 4 районов города)** | | | | | |
| 1. | Анализ предоставления ОУ требуемых образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (мониторинг) | | | сентябрь | Харагезова И.В. |
| 2. | Семинар-совещание для заместителей директоров ОУ, председателей ПМПк «Взаимодействие ПМПК и ПМПк ОУ в рамках сопровождения обучающихся с ОВЗ» | | | сентябрь | Харагезова И.В. |
| 3. | Семинар-совещание для заместителей директоров ОУ и специалистов РОО «Организация взаимодействия с ПМПК и ОО при создании специальных условий прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ» | | | Октябрь | Харагезова И.В. |
| 4. | Семинар –совещание для председателей ПМПк ДОУ и учителей-логопедов «Совместная деятельность ПМПК и ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ» | | | Ноябрь | Харагезова И.В. |
| 5. | Круглый стол «Направления совершенствования деятельности ПМПк ОУ» | | | Декабрь | Харагезова И.В. |
| 6. | Анализ деятельности консилиумов образовательных организаций» | | | До 01.06. | Харагезова И.В. |
| 7. | Круглый стол «Направления совершенствования логопедической помощи» | | | Февраль | Харагезова И.В. |
| **ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ОПЕКУНОВ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РАЙОНА** | | | | | |
| 1. | Профилактика жестокого обращения с детьми | | | Октябрь | Волкова Е.Н. |
| 2. | Профилактика развития кризисных состояний у детей и подростков | | | Март | Смолянский А.В. |
| **СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ** | | | | | |
| 1. | Формирование банка диагностических методик и коррекционных программ | | | В течение года | Наконечная Т.В. |
| **ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1. | Мониторинг деятельности практической психологической службы образования Советского района | | | Ежеквартально | Рыбкина Т.А. |
| 2. | Анализ психологического сопровождения ПМПк образовательных учреждений | | | в течение года | Харагезова И.В. |
| 3. | Анализ эффективности проведения коррекционно-развивающих и тренинговых занятий специалистами Центра с субъектами образовательного процесса | | | Согласно учебному плану | Рыбкина Т.А. |
| 4. | Анализ реализации профилактических мероприятий в ОУ района | | | в течение года по плану МКУОО | Рыбкина Т.А. |
| 6. | Психологическая экспертиза специалистов на соответствие занимаемой должности | | | По запросу МКУОО | Тюрина Ж.Г. |
| 7. | Участие в работе комиссии по расследованию суицидов и конфликтных ситуаций в ОУ района | | | По приказу МКУОО Советского района | Наконечная Т.В.  Рыбкина Т.А. |
| 8. | Мониторинг деятельности логопедической службы Советского района | | | По приказу МКУОО Советского района | Харагезова И.В. |