

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета в ЦППМС



Организованная предметно-пространственная развивающая среда логопедического кабинета способствует целенаправленному формированию эмоционально-положительного климата в процессе обучения детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и логопеда, обеспечивает реализацию программы коррекционного обучения, учитывая возрастные особенности детей.

При организации ППРС логопедического кабинета соблюдаются основные принципы ФГОС дошкольного образования: насыщенность, полифункциональность, доступность и безопасность. Пространство для учебной деятельности в логопедическом кабинете оформлено с учетом психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещаются столы и стулья, подобранные по росту детей. В кабинете достаточное естественное основное и искусственное освещение, дополнительное освещение над зеркалом, проведена пожарная сигнализация. Весь материал эстетически оформлен и систематизирован по темам: материал для игр расположен на нижних полках в доступном месте, материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

В соответствии с направлениями работы помещение логопедического кабинета можно условно разделить на несколько основных зон:

- коррекции звукопроизношения;
- развития речевого дыхания;
- развития мелкой моторики;
- развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза;
- формирования лексико-грамматического строя;
- развития связной речи;
- методического сопровождения;
- рабочее место логопеда и технические средства обучения.



1. **Зона коррекции звукопроизношения**, в которой находятся: зеркало, рабочий стол, зонды (постановочные и массажные), комплексы артикуляционной гимнастики, альбомы и картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, профили звуков, домашние тетради для логопедических занятий с детьми на все группы звуков – Ю.Б Жихарева-Норкина, Е.А.Азова домашние тетради «Учим звуки» и т.д.

2. **Зона развития речевого дыхания** включает в себя игрушки и пособия для развития речевого дыхания (вертушки, мыльные пузыри, детские музыкальные инструменты).

3. **Зона развития мелкой моторики**, в которой находятся мелкие предметы и игрушки, стихи и упражнения для развития ребенка (пальчиковой гимнастики, цветные и простые карандаши, лекала, трафареты по лексическим темам, материалы для самомассажа пальцев рук: «шипованные» мячи, мозаики, шнуровки, су-джок).

4. **Зона развития фонематического слуха**, звукового анализа и синтеза включает фишки для звуко-буквенного анализа, звуковые линейки, цветные мячики, предметные картинки на дифференциацию звуков, игровой материал для работы над звуковой структурой слова.

5. **Зона развития лексико- грамматической стороны речи** включает альбом по развитию речи В.С. Володина, О.А.Новиковская «Логопедическая грамматика» (для детей 2-4г, 4-6 лет, 6-8 лет), игротека речевых игр: «На лесной поляне», «Живые картинки», грамматика в картинках «Говори правильно», «Многозначные слова», «Антонимы», «Многозначность существительных», «Один-много» и т.д.

6. **Зона развития связной речи** включает предметные картинки для составления описательных рассказов, сюжетные картинки для развития

связной речи, серии сюжетных картин, набор иллюстраций, схемы для составления описательных рассказов (4 пособия «Я учусь пересказывать» автор Н.Э.Теремкова, В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи», О.С.Гомзьяк «Говорим правильно»)(картинный материал).

7. В зоне методического сопровождения имеются альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования О.Б Иншаковой, О.Е. Грибовой, Т.А.Ткаченко «Альбом индивидуального обследования дошкольника», протоколы логопедического обследования дошкольников (по О.Е.Грибовой), речевая карта О.И.Крупенчук.

8. **Зона технических средств обучения**, в которой располагается компьютер , с играми на развитие всех компонентов речи («Игры для Тигры», Мерсибо: «Занимательная фонематика», «Лексические темы»,

«Внимание, память, логика», «Расти малыш»). Рабочая зона логопеда включает: документацию логопеда (протоколы обследования, речевые карты, индивидуальные планы работ, годовой план).



Среда, окружающая детей в кабинете:

- обеспечивает чувство психологической защищенности
- является средством полноценного развития детей
- сочетает привычные и инновационные методы в организации и проведении коррекционных занятий.

Таким образом, организация предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета для детей с нарушением речи направлена на вовлечение всех анализаторов в процессе коррекционной работы.