**\*РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ\* МНЕМОТЕХНИКА**

Слово *мнемотехника* произошло от древнегреческой покровительницы памяти — Мнемозины. Это направление в развитии детей стало очень популярно. Ранее его использовали в большей части в ораторском искусстве, для возможности поправки речи, сейчас техника используется значительно обширнее. Благодаря использованию уникальных таблиц, педагоги решают следующие проблему у детей:

* развитие памяти, сохранения и запоминания информации;
* развитие логического мышления;
* становление речи, в частности улучшение дикции, произношения звуков;
* помогает ребенку научиться правильно формировать свои мысли и составлять предложения;
* повышает способность концентрировать внимание на одном занятии;
* техника формирует возможность составлять рассказы и пересказывать прочитанный текст, облегчает процесс заучивания стихов.

В развитии ребенка важна последовательность. Обучение по мнемотехнике должно происходить поэтапно, тогда оно сможет принести наиболее эффективные результаты.

**Структура мнемотехники**

 Первым этапом обучения для самых маленьких дошкольников являются мнемоквадраты. Такая картинка представляет собой нанесенное изображение, которое обозначает одно слово или словосочетание, например: дом, дерево, цветок и т.д.

**Мнемоквадраты**

Когда ребёнок освоил мнемоквадраты, воспитатель усложняет задание, демонстрируя мнемодорожки. Они представляют собой таблицу, состоящую из четырёх картинок. По изображению ребенок может составить 2-3 простых предложения.



Наиболее сложной структурой является **мнемотаблица**. Она состоит из блока схематических изображений, позволяющих составить целый рассказ или выучить стихотворение.


**Перечень стихотворений с наглядным моделированием!**

****

****Рекомендации подготовила

 учитель-дефектолог Кострома Е.А.