

У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка.

В.А. Сухомлинский

Психические процессы, с помощью которых формируются образы окружающей среды, а также образы самого организма и его внутренней среды, называются **познавательными психическими процессами**.

Познавательные процессы

- ❖ *ощущение,*
- ❖ *восприятие,*
- ❖ *мышление,*
- ❖ *воображение,*
- ❖ *память*

формируют информационную базу, ориентировочную основу психики. Именно познавательные психические процессы обеспечивают получение человеком знаний об окружающем мире и о самом себе.

Развитие познавательной деятельности учащихся - одна из актуальных проблем на современном этапе развития педагогической теории и практики. Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу - это требования самой жизни, определяющие во многом то направление, в котором следует совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

Одним из эффективных средств развития интереса к обучению является использование на занятиях дидактических игр и занимательного материала, что способствует созданию у воспитанников эмоционального настроя, вызывает положительное

отношение к выполняемой работе, улучшает общую работоспособность, дает возможность повторить один и тот же материал разными способами. Дидактические игры способствуют развитию мышления, памяти, внимания, наблюдательности. В процессе игры у детей вырабатывается привычка мыслить самостоятельно, сосредотачиваться, проявлять инициативу. Дидактическая игра имеет две цели: одна из них обучающая, которую преследует взрослый, а другая игровая, ради которой действует ребенок. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение материала.

Игровым материалом для занятий, а также на начальном этапе самоподготовки могут стать:

- а) пословицы, поговорки, скороговорки.
«За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь».
«Один в поле не воин»
«Семеро одного не ждут».
«Два сапога – пара».
«Любишь кататься, люби и саночки

возить»

« Без труда не выловишь и рыбку из пруда» и т.д.

б) задачи – шутки

1. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

2. « На берёзе выросли 10 яблок, 5 яблок сорвали. Сколько яблок осталось висеть на берёзе?» Дети находят ошибку. Затем все вместе выясняем, что на берёзе не растут яблоки».

3. Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 таких же рыбок?

4. Одно яйцо можно сварить за 4 минуты. Сколько минут надо, чтобы сварить 3 таких же яйца?

5. Сколько ушей у трех мышей?

6. У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?

7. На грядке сидят 6 воробьев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил 1 воробья. Сколько воробьев осталось на грядке?

в) загадки; ребусы; нахождение сходств и отличий между несколькими предметами.

Разгадай ребусы



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

**"Развитие познавательной
деятельности детей с ОВЗ"**

Наши контакты:

Адрес: 344015, г.Ростов-на-Дону,
ул. 339 Стрелковой дивизии, д.17/3

сайт: www.cdr-srnd.su,

e-mail: psycentersovrnd@bk.ru

телефон для записи:

(863) 225-07-52

