

**Региональный ресурсный центр  
по профилактике насилия  
г. Ростов-на-Дону**

# **подросткам О ПРОБЛЕМЕ НАСИЛИЯ**

**ПОСОБИЕ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Пособие издается в рамках проекта «Ребенок в центре внимания. Насилие – вне закона» при поддержке Межрегиональной правозащитной общественной организации «Спротивление». При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 3 мая 2012 года № 216-рп

г. Ростов-на-Дону  
2013 г.

## **Дорогие юноши и девушки!**

Насилие – сложная проблема общества, решать которую непросто, но необходимо. Одной из наиболее распространенных форм насилия является домашнее насилие, которое не только унижает человека, но и может создавать угрозу для жизни.

В каждой семье бывают ссоры и конфликты. Важно отличать их от проявлений насилия. Конфликт обычно имеет в своей основе конкретную проблему, которую можно разрешить. Семейное насилие, наоборот, происходит с целью обретения полной власти и контроля над пострадавшей стороной. Обидчик может перечислять разные причины своего поведения, но все они, на самом деле, не входят в число реальных причин насилия. Основная сила, движущая обидчиком – стремление установить полную власть над супругом, ребенком, другим членом семьи. В «хронической» ситуации насилия в семье один человек контролирует или пытается контролировать поведение и чувства другого. В результате подвергшийся насилию человек может получить психологическую травму, разного рода вред и ущерб. В ситуации насилия страдает не только жертва агрессии. От семейного террора страдают все.

Очень часто мать не может остановить проявления насилия со стороны отца. А сами дети, не могут обратиться за помощью к другим людям, в специальные службы и организации. Жертвам насилия трудно обратиться к психологу, учителю, так как они, испытывая страх, скрывая проявления насилия, не понимают, что их состояние связано с насилием. Поэтому они могут поделиться своими секретами со своим другом, с тобой. Чтобы помочь своим друзьям и сверстникам, тебе надо знать отличительные признаки насилия, понимать, как насилие влияет на человека, иметь представление о действиях, предупреждающих насилие, уметь выслушать своего сверстника, страдающего от насилия в семье, иметь информацию о службах, в которые можно обратиться в случае домашнего насилия.

Возможно, что сейчас, когда ты прочитал (а) тему, которая раскрывается в книге, тебе захотелось отложить ее. И все-таки, попробуй прочитать ее, возможно, ты найдешь новую, неожиданную для себя информацию, которая сможет помочь тебе, твоим близким, друзьям или одноклассникам.

# РАССКАЗ

В небольшом, но и не маленьком городе Н. жила одна семья. Кто-то мог сказать, что это хорошая семья, а у кого-то было совсем другое мнение.

Мы хотим Вам рассказать об этой семье, а Вы сами решите, какая она.

В этой семье были мама, папа, сын, которому было 6 лет и дочь, которой было 13 лет. Еще в этой семье жила бабушка, которая являлась мамой мамы. В общем, почти обычная семья, каких много живет в городах. Семья, похожая на семьи, с которыми Вы знакомы, а может быть похожа на ту семью, где живете Вы.

Родители в этой семье работали. Папа работал много и подолгу, хорошо зарабатывал, но иногда он так уставал, что ему было трудно контролировать свои слова и поступки. Мама тоже работала, но не так подолгу и зарабатывала она меньше. А еще у мамы была мечта, что когда-нибудь, они смогут всей семьей поехать на отдых к теплому морю, будут нежиться на солнце, купаться в ласковом море, дети будут послушными и веселыми, а они с мужем смогут стать моложе и снова будут ближе друг к другу. В последнее время у мамы было ощущение, что в их семье что-то разладилось.

Папа знал о маминой мечте, но всякий раз, когда приближалось время отпуска, у него на работе случались важные, неотложные дела, которые он никак не мог оставить и поездка к теплому морю снова и снова откладывалась. Кроме того, он совсем не понимал, что имеет в виду жена, когда говорит, что в их семье все разладилось, ведь он так старался зарабатывать больше, чтобы всем было лучше.

Бабушка уже была на пенсии. Она с удовольствием занималась домашними делами, старалась, чтобы в доме были мир и покой, чтобы не было причин для ссор, она старалась все сделать сама: ходила в магазин, убирала квартиру, готовила, присматривала за внуками.

А ссоры в этой семье бывали... И никто никогда не знал, из-за чего может возникнуть скандал.

Так произошло и на этот раз.

В одно субботнее утро бабушка встала пораньше и решила, что приготовит на завтрак блины. Внуки любили, когда бабушка пекла блинчики, они получались у нее тоненькие-тоненькие и выглядели очень аппетитно, их можно было есть с вареньем или со сметаной, с творогом или медом.

Когда тесто для блинчиков было готово, бабушка разбудила внука, ей хотелось, чтобы она привыкала к труду и училась что-то делать самостоятельно. Внука, сначала для порядка поныла, что сегодня выходной, и она могла бы спать подольше, если бы не бабушкины идеи о совместном приготовлении завтрака. Но затем до нее донесся аромат свежее испеченных блинов и она, накинув халатик, выскочила тихонько на кухню. Надо было быть очень осторожной и все делать тихо, чтобы не разбудить отца, он не любил, чтобы его беспокоили по выходным до того момента, пока он сам не проснется.

День был чудесный, солнце ярко светило, поблескивал снег, снегири и синицы прямо перед окном кухни склевывали ярко-красную рябину.

«Хорошо бы пойти погулять после завтрака», — подумала девочка. И с увлечением начала хозяйничать вместе с бабушкой.

Девочке нравилось, что раз от раза ее блинчики получались все тоньше, и уже были почти как у бабушки. Наливая в очередной раз тесто на сковороду, она мечтала, что когда вся семья соберется за завтраком она услышит, как отец похвалит ее за вкусные и красивые блины, она даже представила себе, как все будет происходить. Такая радостная картинка вдруг пропала, так как она почувствовала жгучую боль в ладони, она и не заметила, что прихватка соскочила с ручки сковороды. Девочка разжала пальцы, и сковорода с грохотом упала на пол. Девочка и бабушка от неожиданности вздрогнули и застыли, прислушиваясь к тому, что происходило в доме.

Вот скрипнула и хлопнула дверь в спальне родителей и, обе они услышали, как к кухне идет отец. Девочка начала быстро поднимать с пола сковороду и не допеченный блин. Боль сильно жгла ей руку, но еще сильнее она боялась, что потревожила отца. Дверь на кухню распахнулась, на пороге стоял отец, его лицо было злое. Бабушка, заслонив внука собой, начала изви-

няться: «Прости, что потревожила, руки стали плохие, ничего не держат». Отец никак не отреагировал на слова бабушки, он оценивал ситуацию. И тут он увидел, что по лицу дочери текут слезы, она плакала беззвучно от боли и страха, так как знала, что отец не только не любил, чтобы его беспокоили утром, но он также не любил, когда кто-то плакал.

Напряжение нарастало, утро уже не казалось таким радостным, день перестал предвещать что-либо хорошее.

Вслед за папой в дверях показалась мама. Быстро окинув взглядом происходящее на кухне, она решила, что сможет сгладить ситуацию и весело сказала: «Это даже здорово, что все мы поднялись чуть раньше, так как день прекрасный и у нас есть возможность погулять всем вместе». Сразу после этих слов, отец резко развернулся, сделав шаг назад, она почувствовала, что ее беспокойство нарастает, но в то же время мать понимала, что ей удалось перевести внимание мужа на себя, значит, думала она, дочь и ее мама сейчас в безопасности. Но она ошибалась. Как только она пересекла порог кухни, муж закрыл за ней дверь на защелку.

Бабушка и внучка стояли, не сдвинувшись с места. Бабушка прикрывала собой внучку, а девочка, перестав чувствовать боль в ладони, старалась справиться со своим страхом перед отцом.

Отец направился к застывшей дочери и теще. Он говорил медленно, чеканя слова: «Разве я не просил, чтобы утром все было тихо?! Разве я не говорил, чтобы меня не будили, пока я сам не проснусь?! Разве я не имею права отдохнуть в выходные дни?! Сколько можно повторять одно и то же?!» С каждой репликой он подходил все ближе, и все меньше оставалось мужества у девочки. Ей уже было все равно, накажет ли ее отец только за то, что она была неловкой и разбудила его или еще будет ругать за слезы. Бабушка решила стоять до конца, чтобы защитить свою внучку. Она знала, что нрав у зятя крутой, и он может не ограничиться только словами.

Отец оттолкнул тещу в сторону, сказав, что она не должна ему мешать воспитывать его детей, тем более, что это она живет в его доме, а не он в ее.

Схватив дочь за руку, он так крепко сжал ее, что она снова забыла о боли в ладони, а почувствовала только, как силь-

но сжимает ее руку отец и, как страх подкатывает к горлу. В дверь стучала мама. Сначала она уговаривала мужа, чтобы он не шумел, ей не хотелось, чтобы всё происходящее слышали соседи, потом она просила, чтобы он не наказывал дочь, что то, что случилось, было сделано не специально. Ничего не помогало, и мама заплакала. Ей показалось, что земля уходит из под ног, она чувствовала себя бессильной.

От шума проснулся сын. Потирая глаза, он вышел в коридор и увидел, как мама сидит на полу перед кухней и плачет. Он бросился к ней со слезами на глазах. Ему тоже стало страшно за себя, сестру, бабушку, маму, за всех них. На какой-то момент ему показалось, что он ненавидит отца и хочет ему отомстить за те неприятные чувства, которые приходится переживать. Через стекло в кухонной двери он видел, как отец перемещался по кухне и когда он подходил ближе к двери, сердце мальчика замирало от страха и ненависти. Он слышал, как отец кричал на сестру и бабушку, и ему представлялось, что, когда он вырастет и станет сильным, он сможет защитить их. А еще он думал, что, когда он сам станет папой, то никогда не станет кричать на своих детей и делать им больно.

Но вот дверь кухни распахнулась, отец взглянул на сидящего у матери на руках сына и зло сказал: «Тоже нюни распустил, девчонка!». Затем он быстро прошел в спальню и захлопнул за собой дверь.

На кухне, белая как полотно стояла бабушка, она словно окаменела и не могла сдвинуться с места. В голове стоял шум, мысли метались и роились, но их не возможно было понять.

Девочка сидела на полу и плакала, на ее щеке был красный след от руки отца. Она смотрела на свою ладонь, где уже покраснел и вздулся пузырь от ожога. Ей было больно и обидно. Она думала, что испортила всем выходной день, что она никому не нужна, и что она не хочет жить... Она поднялась, прошла в свою комнату, легла на кровать, закрыла глаза.

Брат прошел за ней в комнату и тихо сел рядом, на краешек кровати. Ему хотелось обнять и утешить сестру, но что-то внутри не позволяло ему это сделать.

Мама была в растерянности. Она не знала, к кому ей идти. Она видела, как плохо дочери, она видела, что ее мать нуждается в помощи, но ей также хотелось бы поговорить с мужем о том, что произошло. От этого разговора ее удерживало только чувство, что вряд ли этот разговор что-то изменит, ведь похожие ситуации бывали в их семье и раньше.

На кухне на столе остывали блины, никто не хотел завтракать.

За окном синицы и снегири закончив свою трапезу, разлетелись по своим делам. Солнце ярко светило, а снег искрился. Все было как всегда.

Шло время. Мальчик пошел в школу. Его отношения со сверстниками складывались не очень хорошо. Он любил подраться, и родителей частенько вызывали в школу. На разговоры с учителем всегда ходила мама. Она ничего не говорила мужу, боясь расстроить его и вызвать гнев на сына. Она скрывала эти неприятные происшествия в школе до тех пор, пока однажды в драке ее сын не избил одноклассника до сотрясения мозга. Надо было принимать более решительные меры в отношении поведения сына. И она все рассказала мужу, надеясь на его понимание и влияние на сына. Каково же было ее удивление, когда муж сказал: «Наконец-то он перестал быть девчонкой и может за себя постоять».

Некоторое время мама никак не могла поверить в то, что услышала. Она села, опустив руки, снова почувствовала себя бессильной. Сейчас ей казалось, что она теряет сына. Она начинала понимать, что если сейчас она ничего не предпримет, то сын станет похожим на своего отца и это пугало ее.

Единственное, что ее радовало в жизни, это школьные успехи дочери. Казалось, что дочери все легко удается, она успешно занималась в школе, училась играть на гитаре, посещала дополнительные занятия по английскому языку. Мама надеялась, что уж у дочери все в жизни сложится удачно. Вот только в последнее время дочь стала неразговорчивой, угрюмой и на все мамины вопросы отвечала: «Все нормально». Мама, привыкшая во всем доверять дочери, решила, что все действительно нормально и ей не о



чем беспокоиться. А дочери, с одной стороны, хотелось бы рассказать обо всем, что с ней случилось за последнее время, с другой стороны она боялась рассказать, да и не знала, как начать говорить об этом...

Она могла бы рассказать, что некоторое время назад стала замечать, что на нее засматривается старшеклассник. Он признался, что она нравится ему. Девушка была «на седьмом небе» от счастья. Первое время они встречались, когда она заканчивала занятия по английскому языку, гуляли немного потому, что ей всегда нужно было быть дома к определенному времени. Иногда юноша сердился, что им так мало удается побыть вместе и наедине. Иногда он был очень нежен, и девушка таяла от счастья. Однажды он сказал, что в выходные дни будет отмечать свой День рождения и ему очень бы хотелось, чтобы она тоже пришла. Немного поколебавшись, девочка спросила у мамы разрешения и получила его. Ноги сами несли ее к дому «прекрасного принца». И вот она уже на пороге его квартиры. Звонок в дверь, быстрые шаги, и... он, радостно улыбаясь, приглашает ее в дом. Какое-то странное чувство охватило девочку, когда она вошла, то ли это было беспокойство, то ли что-то другое. Внезапно она поняла: они были одни в квартире. Сначала она не придавала этому значения, и не стала обращать внимание на то, что ее тревога говорила ей. На вопрос девочки: «А где же остальные гости?», молодой человек ответил, что пригласил их на полчаса позже, чтобы хоть немного они могли побыть вдвоем. Девочка начинала чувствовать себя неловко. Чтобы хоть как-то избавиться от этого чувства она решила, что начнет накрывать стол. И только она хотела спросить, где взять скатерть и салфетки для стола, как ее «прекрасный принц» попытался, грубо обнять и поцеловать ее. На какое-то мгновение у нее потемнело в глазах, но она собрала свою силу воли и смогла твердо и громко сказать: «Нет» и быстро побежала вон из этого дома. Уже спускаясь на лифте, она начала понемногу приходить в себя и осмысливать происходящее. Что же все-таки произошло? Почему он обманул и был так груб с ней? Ведь она так верила ему и думала, что он никогда не сможет ее обидеть. Она медленно пошла домой, раздумывая рас-

сказывать ли о происшедшем маме, подходя к своему подъезду, она уже точно знала, что ничего говорить не будет.

Она стала думать о том, что заслужила такое обращение с собой. Вдруг появились мысли, что отец прав: она и мать сами виноваты и заслуживают наказания. Девушка долго думала над своими сомнениями и внезапно ей в голову пришла простая мысль. Все зависит от меня, согласна ли я на такие отношения или всегда буду отстаивать принцип, что люди должны уважать друг друга, насилию нет места в нашем и моем мире! От этой мысли стало тепло и радостно, об этом я хочу поговорить с мамой, наверное, она знала, но забыла такую простую истину.

### **ВОПРОСЫ:**

- **Какие чувства вызвал у тебя этот рассказ? Какие мысли пришли к тебе, когда ты дочитал(а) его?**
- **Кто из действующих лиц вызывает у тебя наибольшую симпатию и с чем это связано? Кто из персонажей наиболее неприятен тебе и почему?**
- **Какая это семья?**
- **Если бы у тебя была возможность продолжить рассказ, как бы ты его продолжил (а)? Как бы ты назвал (а) рассказ?**

В представленном рассказе персонажи совершают насилие по отношению друг к другу. Человек, совершающий насилие чувствует себя важным, главным, сильным, всемогущим, властным. Человек, против которого совершается насилие, испытывает беспомощность, бессилие, унижение, обиду, тревогу.

**Можно выделить следующие виды насилия, которые описаны в рассказе и те которые в рассказе не представлены:**

## **ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ**

Выражается в побоях, шлепках, пощечинах и т.д. По бои могут наноситься как рукой, так и с использованием предметов. Этот вид насилия легче всего определить, так как после него у пострадавшего могут быть синяки, кровоподтеки, ожоги, переломы или растяжения, участки без волос на голове. Иногда может случиться так, что после физического насилия не остается следов: след от пощечины, шлепка и легкого удушения быстро проходит, а некоторые удары могут не оставить синяков, но при этом могут пострадать внутренние органы.

## **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, СЛОВЕСНОЕ НАСИЛИЕ**

Это вид насилия чаще всего распространен в реальной жизни. Многие даже не воспринимают его как насилие. Такое насилие выражается в бранных словах, крике, угрозах, повышений голоса. Это происходит, когда человек использует слова, унижающие личность и достоинство другого человека. К таким словам можно отнести и клички, которые дают в школе, они часто бывают оскорбительными и обидными; слова, которые говорит один человек другому, содержат угрозу «Если еще раз такое сделаешь, я тебя изобью!», «Это тебе даром не пройдет!», «Только скажи кому-нибудь, и я тебя убью!». Эти слова вызывают страх в человеке, заставляют его молчать, а значит человек, осуществляющий насилие, может чувствовать себя спокойно и безопасно.

## **СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ**

К нему относятся нежелательные поцелуи, нежелательные прикосновения к определенным частям тела, насильственный половой акт, а также вовлечение детей в занятия порнографией и проституцией. Насилие во время свиданий может рассматриваться одним или обоими партнерами как признак любви или ревности. Некоторые девушки терпят насилие со стороны своих друзей только для того, чтобы все видели, что они с кем-то встречаются. Существует еще один вид сексуального насилия –incest, под которым понимают

интимные отношения между близкими родственниками и несовершеннолетними детьми.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ**

Этот вид насилия проявляется в оскорблении и унижении человеческого достоинства, запугивании, угрозах, изоляции, например, при запираании кого-то в маленьком и темном помещении, когда не дают еды и питья, связывают или оставляют ребенка одного, несмотря на то, что он боится оставаться один или в силу своего маленького возраста не может быть один и нуждается во взрослых.

***Все виды насилия имеют своей целью подавить другого человека, сделать его подвластным.***

***Часто дети могут не подвергаться насилию, но быть свидетелями насилия в отношении близких людей, и это также имеет серьезные последствия.***

### **ЗАДАНИЕ:**

***Теперь, когда ты знаешь виды насилия, попробуй проанализировать рассказ с точки зрения того, какой вид насилия в какой ситуации проявлялся.***

Давай поговорим с тобой, как домашнее насилие влияет на чувства, поведение и жизнь ребенка, подвергающегося насилию, или ставшего свидетелем насилия в отношении его родных и близких.

Дети, подвергающиеся домашнему насилию, могут избегать сверстников, бояться взрослых, бояться идти домой, замыкаются в себе, испытывают чувство вины, или, наоборот, могут проявлять немотивированную жестокость и агрессивность к другим. Когда дети стали свидетелями насилия в отношении близких людей, они могут испытывать эмоциональный дискомфорт, связанный с чувствами вины, стыда, подавленности, злости, одиночества. Детям, живущим в ситуации домашнего

насилия, или являющимся свидетелями такой ситуации, сложно:

- **поддерживать отношения с друзьями и одноклассниками,**
- **доверять другим, разрешать конфликты тогда, когда они захотят этого.**

**ЗАДАНИЕ:**

ответь на вопросы:

- **Как повлияло домашнее насилие на чувства и поведение девочки-подростка, и ее брата?**
- **Что помогло девочке справиться с ситуацией?**
- **В чьей помощи нуждается девочка и ее брат?**

Если кто-то из знакомых или друзей доверил тебе историю того, что с ним (с ней) произошло (или происходит), необходимо держать это в тайне и предложить поговорить со специалистами (социальным работником, психологом школы или другой организации, уполномоченным по правам ребенка в школе, классным руководителем) или другими взрослыми, которым он (она) доверяет.

Дальше нам хотелось бы предложить тебе рекомендации, которые помогут не стать жертвами сексуального насилия.

*Чтобы избежать сексуального насилия от незнакомых людей на улице (или дома), ты можешь:*

- **Сказать «НЕТ», если кто-то хочет потрогать тебя, и сообщить об этом взрослому, которому ты доверяешь. Никто не имеет права трогать тебя.**
- **Возвращаясь домой после занятий в темное время суток, выбирать наиболее освещенные пути к дому, даже, если они будут длиннее.**
- **Не заходить в лифт с незнакомыми людьми, даже если они предлагают ехать вместе и начинают тебя высмеивать из-за отказа.**

- ➔ Если ты замечаешь, что за тобой долгое время идет один и тот же человек и преследует тебя, необходимо зайти в магазин или в другое общественное помещение и попросить охранника или кого-то из взрослых помочь дойти до дома или попросить позвонить домой, чтобы родители, забрали тебя из этого места. До приезда родителей, не выходите из магазина или другого общественного места.
- ➔ Не ходить по краю тротуара, так как насильник может ехать в машине, остановить ее, схватить тебя и увезти.

*Знание «приманок», которыми могут пользоваться чужие люди, чтобы сексуально использовать тебя, может помочь избежать беды, например:*

Если чужие люди говорят тебе:	Твои действия
«Я могу угостить тебя мороженым, пойдём со мной».	Откажись и сообщи родителям.
«Я могу купить тебе музыкальный диск, пойдём со мной».	Откажись и сообщи родителям.
«Я заплачу тебе, если ты мне поможешь донести эти книги».	Откажись и предложи найти для такой помощи взрослых. Сообщи родителям.
«Твоя мама попала в аварию и послала меня за тобой».	У тебя и родителей должно быть секретное слово, по которому ты можешь довериться незнакомцу, если он назовет это секретное слово. А лучше постарайся связаться с родителями.

*Что можно сделать, чтобы предотвратить насилие во время свиданий:*

→ не употреблять алкоголь и другие наркотические средства, чтобы была возможность контролировать ситуацию, помнить, что сексуальные отношения это готовность обоих партнеров к таким отношениям и взаимное согласие на такие отношения, помнить, что любовь и принуждение к сексуальному контакту не имеют ничего общего, помнить, что не только незнакомец, но и знакомый человек может оказаться в роли насильника.

Многие девушки заблуждаются, считая, что сексуальные отношения смогут помочь удержать их партнера, а сами девушки будут более уважаемы сверстниками.

По статистике девушки чаще, чем юноши становятся жертвами сексуального насилия, тем не менее, нельзя отрицать, что юноши, так же как и девушки, могут пострадать от сексуального насилия со стороны своих более взрослых знакомых или сверстников.

Юноши, ставшие жертвами насилия, реже, чем девушки сообщают об этом, так как боятся, что их высмеют или сочтут гомосексуалистами.

*Если все-таки ты или кто-то из твоих знакомых подверглись нападению или сексуальному насилию, НЕОБХОДИМО:*

→ рассказать о происшедшем родителям или взрослым, которым ты доверяешь, обратиться в травматологический пункт для оказания медицинской помощи и получения заключения о травме или травмах (независимо от того, какое насилие над тобой было совершено, физическое или сексуальное), обратиться в полицию при поддержке взрослых или родителей с целью подать заявление о факте нападения или сексуального насилия.

## ЧТО ГОВОРИТ ЗАКОН?

У ребенка, так же как и у любого гражданина нашего общества есть свои права, и любое нарушение этих прав преследуются по закону. Говоря о законодательном закреплении прав ребенка, мы можем ссылаться на законодательство, которое условно можно разделить на международное и законодательство России.

## ПРАВА РЕБЕНКА, МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО:

В соответствии со ст. 1 Конвенции о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 года, «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее».

Право ребенка на жизнь, здоровье, нормальный образ жизни предусмотрено различными нормативными актами. В первую очередь это международные нормы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека (далее Декларация), которая была принята 10 декабря 1948 года, в этой Декларации говорится о правах, которые есть у любого человека, в не зависимости от пола, возраста, расы и религиозного убеждения:

- ❖ статья 1 говорит том, «что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах»;
- ❖ в статье 3 закреплено право каждого человека на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность;
- ❖ статья 25 «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого...». Международный документ «Декларация прав ребенка», в котором провозглашены ТОЛЬКО права ребенка, был принят 20 ноября 1959 года.



**В этом документе закреплены следующие права детей:**

- «на защиту от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации»;
- «на имя и гражданство с момента рождения»;
- «на здоровые рост и развитие»;
- «на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание».

Таким образом, мы видим, что у каждого человека и тем более ребенка есть определенный перечень прав: ни один ребенок не может быть подвергнут небрежному и жестокому обращению ни со стороны незнакомых людей, ни со стороны родителей, никто не имеет права лишать ребенка пищи, выгонять его из дома.

Все вышеперечисленные права должны соблюдаться и никто не должен их нарушать и ущемлять.

Ты прочитал (а) о тех правах, которые прописаны в международных документах, а теперь хотелось бы остановиться и поговорить о тех правах, которые закреплены в законах России, о нарушении прав ребенка, о том, какие законы защищают твои права, куда можно обратиться за защитой прав и как это сделать.

## **РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

В России самым главным документом (документом, обладающим высшей юридической силой), является КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (далее Конституция). В Конституции также прописаны основные права человека, такие как:

- ❖ **статья 20 «право на жизнь»,**
- ❖ **статья 21 «никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению»,**
- ❖ **статья 22 «каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность»,**
- ❖ **статья 23 «каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени»,**
- ❖ **статья 37 «право на жилище. Никто не может быть произвольно лишён жилища»,**

**❖ статья 45 Конституции гарантирует государственную защиту прав и свобод человека и гражданина, таким образом, в случае нарушения вашего права вы имеете право обратиться за его защитой.**

Права и обязанности ребенка в семье регулируются Семейным кодексом Российской Федерации (далее СК РФ). В СК РФ права несовершеннолетних подразделяются на два вида: личные неимущественные права и имущественные права. К неимущественным личным правам несовершеннолетних детей относятся:

- ❖ право жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);**
- ❖ право на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);**
- ❖ право на защиту (ст. 56 СК РФ);**
- ❖ право выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ);**
- ❖ право на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ).**

Право жить и воспитываться в семье предусматривает право ребенка на нормальное физическое, нравственное, интеллектуальное и социальное развитие, при этом именно в семье. Ребенок имеет право жить вместе со своими родителями, и никто не может этому воспрепятствовать: ни государственные органы, ни частные лица. Так же это право включает в себя: право знать своих родителей, право на заботу родителей, право на воспитание своими родителями, право на обеспечение его интересов и всестороннее развитие, право на уважение его человеческого достоинства.

Право на общение с родителями и другими родственниками. Ребенок имеет право на общение с родителями в независимости от того, проживают они вместе или отдельно от ребенка, с сестрами, братьями, также ребенок имеет право видеться с родственниками обоих родителей, включая бабушку и дедушку, как со стороны отца, так и со стороны матери.

Право на защиту. Защита прав и законных интересов при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижению 14 лет в суд.

Право выражать свое мнение. Ребенку предоставляется право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Право на имя, отчество и фамилию. У ребенка обязательно должно быть имя, отчество и фамилия. При этом, если родители решили поменять фамилию, или имя, или отчество ребенку, достигшему десятилетнего возраста, обязательным является получение согласия ребенка на эту перемену.

К имущественным правам несовершеннолетних относятся (ст. 60 СК РФ):

- ❖ **право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;**
- ❖ **право собственности на полученные им доходы, имущество, полученное в дар или в порядке наследования, и на любое другое имущество, приобретенное на средства ребёнка;**
- ❖ **право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей);**
- ❖ **право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.**

Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, что требует соответствующих материальных затрат. Создание условий жизни, необходимых для развития ребенка, обеспечивается главным образом родителями.

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

На сегодняшний день, если говорить о специальном законе, в котором было бы дано определение «домашнего насилия», то такого закона нет, в отличие от многих других государств, где есть специальные законы о защите пострадавших от насилия в семье, и где предусмотрена ответственность за совершение насилия.

Таким образом, говоря о насилии в семье в отношении детей, мы можем сослаться на отдельные законы.

Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей может быть в виде:

- 1) лишения родительских прав;**
- 2) ограничения в родительских правах.**

**Основаниями для лишения родительских прав родителей (или одного из них) являются:**

- ❖ уклонение от выполнения обязанностей родителя, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов (то есть родители не заботятся о здоровье, нравственном воспитании, физическом, психическом, духовном развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении ребенка, а также не содержат ребенка, не имея к этому уважительных причин);
- ❖ злоупотребление своими родительскими правами (то есть использование родительских прав в ущерб интересам детей, например, создание препятствий к обучению, склонение к попрошайничеству, воровству, пьянству, проституции, употреблению спиртных напитков или наркотиков);
- ❖ жестокое обращение с детьми, в том числе осуществление физического или психологического насилия над ними, покушение на половую неприкосновенность (речь идет о побоях, избиении ребенка, угрозах в его адрес, внушении чувства страха);
- ❖ заболевание родителя хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- ❖ совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей, либо против жизни или здоровья супруга.

**ВОПРОС О ЛИШЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ  
РАССМАТРИВАЕТСЯ СУДОМ.**

Ограничение в родительских правах (отобрание ребенка от родителей или одного из родителей) возможно, если

оставление ребенка с родителями (или одним из родителей) опасно для жизни ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим, к таким обстоятельствам можно отнести:

- болезнь родителей на протяжении длительного времени, включая психическое расстройство;
- стечение тяжелых обстоятельств (например, затяжной семейный конфликт, в результате которого ребенок предоставлен сам себе);
- систематическое оставление ребенка без присмотра;
- частые скандалы в семье в связи с употреблением спиртных напитков и др.

**Вопрос об ограничении в родительских правах рассматривается в суде. Если родители лишены родительских прав или ограничены в правах, они, все равно, обязаны содержать своих детей. Если в отношении ребенка применяют насилие, то ребенок может обратиться в орган опеки и попечительства, а так же в прокуратуру, где необходимо рассказать о том, что произошло, когда произошло, и кто это сделал.**

## **ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ:**

В Уголовном кодексе Российской Федерации (далее УК РФ) есть отдельная глава, которая предусматривает ответственность за совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних.

В этой главе предусмотрена ответственность за следующие действия;

- ❖ ст. 150 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
- ❖ ст. 151 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий;
- ❖ ст. 152 Торговля несовершеннолетними;
- ❖ ст. 156 Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- ❖ ст. 157 Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.

**Формы физического насилия в отношении детей, закрепленные в Уголовном кодексе РФ:**

- причинение вреда здоровью, различных степеней тяжести;
- побои;
- истязание.

### ***КАК НАПИСАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ:***

- заявление должно содержать в себе наименование органа (учреждения), в которое оно адресовано, например, в органы опеки и попечительства,
- необходимо написать от кого заявление, можно так же указать свой адрес,
- необходимо большими буквами в центре страницы написать «ЗАЯВЛЕНИЕ»,
- после этого с красной строки описать события: **ЧТО? ГДЕ? КОГДА?** произошло. Какие последствия имеют или имели эти действия, например, травмы, обращения в больницу, перестал ходить в школу и т.п., а также необходимо написать, кто присутствовал при происходящем (родственники, друзья, соседи и т.д.),
- в окончании заявления необходимо написать, что ты просишь от учреждения, например, прошу привлечь к уголовной ответственности или прошу оказать помощь или прошу разобраться в моей ситуации и т.п.,
- в конце заявления написать дату и фамилию, поставить подпись.

## ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРЫЕ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ

### *Психологическая помощь по телефонам доверия:*

---

<b>Телефон экстренной психологической помощи для детей и подростков</b>	<b>8-800-2000-122</b>
---	-----------------------

---

<b>Служба экстренной психологической помощи «Молодежный телефон доверия»</b>	<b>8 (863) 242-61-01</b>
--	--------------------------

---

### *Психологические службы (консультации психологов)*

---

<b>Областной центр социальной помощи семье и детям, Ростов-на-Дону, пер. Островского, 105.</b>	<b>8 (863) 267-05-04</b>
--	--------------------------

---

<b>Центр диагностики и консультирования города Ростова-на-Дону, Ростов-на-Дону, пр.Ленина, 44/2</b>	<b>8 (863) 245-52-23</b>
---	--------------------------

---

<b>Центр диагностики и консультирования Советского района г. Ростова-на-Дону Ростов-на-Дону, ул. 339-ой Стрелковой Дивизии, 17/3.</b>	<b>8 (863) 225-07-52</b>
---	--------------------------

---

### *Юридическая помощь:*

---

<b>Уполномоченный по правам ребенка в Ростовской области Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 31 Б</b>	<b>8 (863) 280-06-03, 8 (863) 269-06-37</b>
---	---

---

### *Реабилитационные центры:*

---

<b>Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 99</b>	<b>8 (863)267-31-33</b>
---	-------------------------

---

<b>Социальный приют для детей и подростков «Дом Надежды» Ростов-на-Дону, ул. Кулагина, 7 А</b>	<b>8 (863)244-88-98</b>
--	-------------------------

---

**Разработчик: Золотилова Е.А.**  
**Редакция: Суханова О.В.**

Тираж: 10 000 экз.

Типография: «Медиа-Полис»

г. Ростов-на-Дону  
2013 г.