



«Оснащение рабочего места педагога-психолога ДОУ»

Наконечная Татьяна Викторовна

Директор МБУ ЦППМС

Советского района

города Ростова-на-Дону



**Управление формируется по следующим
направлениям:**

- Управление кадрами
- Управление ресурсами
- Управление процессами
- Управление результатом
- Управление информацией



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



Управление кадрами

- **Согласованность** государственной политики в сфере дошкольного образования и запросов города с планами педагогов-психологов;
- **Обучение** педагогов-психологов по актуальным для учреждения темам (широкое разнообразие путей и способов получения образования; и повышения квалификации);
- **Обязательная** организация методического объединения педагогов-психологов района (с возможностью назначения наставников из числа опытных специалистов, позволяющее адресно передавать техники, технологии, приемы и содержание результативных практик);
- **Создание в процессе деятельности МО реального продукта** (программы развития учреждений, копилка мастер-классов, банк программ...).



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



Расчет количества штатных единиц

В дошкольном учреждении создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»):

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- указывается расчет штатных единиц и в отношении других специалистов.



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



Управление ресурсами:

- Потребность дошкольного образовательного учреждения в грамотно оснащённом рабочем месте педагога-психолога (ежегодное планирование расходов на закупку необходимого дидактического или коррекционного оборудования, расходные материалы);
- Подписка на периодические издания «Справочник педагога-психолога дошкольного учреждения»;
- Дорогостоящее оборудование должно закупаться под конкретные программы психолого-педагогической направленности (для оценки рентабельности). Песочницы бывают разные!!!



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



Управление процессом:

- Документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога (Приказ от 24.03.2015 № 163 МО РО «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области».
- Циклограмма педагога-психолога учитывает распределение 36 часов в неделю. Из них: 18 часов на работу подгрупповую или индивидуальную с детьми, родителями (законными представителями), педагогами, 18 часов методических на обработку результатов, анализ, подготовку занятий и т.д.
- Не допускается совмещения должностей педагога-психолога с воспитателями, методистами, руководителями и пр.



Управление результатами:

- В широком смысле результаты деятельности педагогов-психологов планируются в начале учебного года;
- Важным направлением работы педагога-психолога является деятельность в рамках ПП-консилиума учреждения, (дети с ОВЗ, АОП, СИПР и т.д.)
- **Мониторинг** качества психолого-педагогической помощи можно фиксировать в:
- Аналитических справках по итогам реализации программ, диагностических и скрининговых исследований,
- Статистических отчетах,
- Обратной связи от родителей, отзывы по итогам педсоветов и т.д.



Управление информацией:

Сайт дошкольного образовательного учреждения, как возможность!

- Реклама деятельности педагога-психолога (результаты деятельности)
- Обратной связи и запись на прием (вопросы и ответы)
- Фото отчеты всех видов деятельности.
- Анонсирование мероприятий, проектов, акций.



Цель психолого-педагогической диагностики в ДОУ, согласно ФГОС ДО

- Помочь педагогу и родителям понять внутреннее состояние конкретного ребенка и особенности его психических процессов.
- Проводится:
 - только при необходимости (если без диагностики педагог не может понять психологическое состояние ребенка);
 - только квалифицированными специалистами и сертифицированным инструментарием;
 - только с согласия родителей.



Направление психодиагностики в учреждении:

- Познавательная сфера
- Регуляторно - волевая сфера
- Эмоционально - личностная сфера
- Коммуникативная сфера



Предмет психологической диагностики:

- Индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом развитии.
- ФЗ РФ "Об образовании" (ст.55, п. 4) определяет свободу выбора специалистами и педагогами методов и материалов в работе с участниками образовательно-воспитательного процесса.



Диагностические методики (дети):

Минимальное наполнение

- «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие, Е.А. Стребелева;
- «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» пособие, С.Д.Забрамная, О.В.Боровик;
- Тест Люшера «Цветовой тест диагностики нервно-психических состояний», В.И. Тимофеев, Ю.И. Филимоненко;
- «Методика «Домики», О.А. Орехова Диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка».



Диагностические методики (дети):

продолжение

- Психодиагностический комплект «Когитоша»;
- Диагностический комплект Н.Я.Семаго, М.М.Семаго
- Нейropsychологическая диагностика в детском возрасте Ж. М. Глозман и др.;
- Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» ;
- Логические Блоки Дьенеша (с альбомами);
- Методика развития речевой активности «Говорим с пеленкой»;
- «ЭДК Экспертная система Лонгитюд»;
- Выявление особенностей эмоционально-личностной сферы Тест Розенцвейга;
- Тест Векслера. Диагностика уровня развития интеллекта (детский вариант) Ю.И. Филимоненко, В.И. Тимофеев



Диагностические методики (родители):

минимум

- Анализ семейных взаимоотношений Э. Г. Эйдемиллер;
- Опросник для исследования эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия Е.И. Захарова;
- Методика изучения родительских установок PARI Е.С. Шефер и Р. К. Белл;
- Тест М. Люшера ; Методика «Цветовой тест отношений» А. Эткинда;
- Тест тревожности Тэмпл, Дорки.



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



Диагностические методики (педагоги):
минимум

- Исследование стиля педагогического общения
метод экспресс-диагностики педагогов
Р.В. Овчарова;
- Методика диагностики эмоционального выгорания
В.В. Бойко;
- Методика «Мониторинг трудовых мотивов»
Институт Иматон.



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



**Профессиональные конкурсы педагогов-
психологов системы образования**

- Всероссийский (региональный) конкурс психолого-педагогических программ (ежегодно);
- Всероссийский (региональный) конкурс «Учитель года», номинация «Педагог-психолог года» (ежегодно);
- Региональный конкурс кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений (1 раз в 2 года, в 2021 осень)



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



Кабинет педагога-психолога ДОУ

- Паспорт кабинета:
 - Техническое оснащение.
 - Методическое оснащение.
 - Профессиональный инструментарий.
 - Циклограмма (недельная), Планы и программы.
 - Наличие психолого-педагогической литературы, методических материалов в помощь родителям, педагогам, обучающимся, методических пособий и демонстрационного материала, система их хранения.
- Рациональность использования и гармоничность оформления площади кабинета.
- Методическое обеспечение кабинета в соответствии с направлениями работы педагога-психолога.
- Наличие документации педагога-психолога.



ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ



Техническое оснащение кабинета педагога-психолога

- ПК (процессор – от 2 ядер, предпочтительнее 4 ядра, жесткий диск HDD -1000, видеокарта –дискретная от 512 Мб до 2 Гб , расширение экрана монитора 1920x1080, диагональ монитора – 22 дюйма) с выходом в Интернет; скорость интернет не менее 100 Мб;
- Принтер, ксерокс (или МФУ);
- Аудио и мультимедиа- аппаратура; колонки, наушники;
- Электронные диагностические и дидактические ресурсы;
- USB – (накопитель).



**Спасибо
за
внимание!**

e-mail: psycentersovrnd@bk.ru

сайт: <http://cdk-srnd.su/>