

Принят Педагогическим
Советом МБУ ЦППМС
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т.В.Наконечная

Приказ от 20.08.2019г. № 40

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ростов-на-Дону
2019**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении Советского района города Ростова-на-Дону "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр). План отражает специфику образовательной деятельности Центра, формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и адаптации.

Учебный план регламентирует:

- организацию образовательного процесса;
- формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ (коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических, дефектологических);
- отражает специфику образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения Советского района города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- учет интересов и индивидуальных особенностей детей от 1,5 до 18 лет, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций города;
- кадровые и экономические возможности МБУ ЦППМС Советского района.

Учебный план составлен на основании следующих правовых актов и методических рекомендаций:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письма Минобрнауки РФ от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 10.06.2016 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. 27.08.2015г. № 41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 14.12.2017 № б/н;
- Устава МБУ ЦППМС Советского района.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется календарным графиком (приказ Управления образования № 59-52/4495/2 от 19.07.2019 г.), учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, индивидуальными программами сопровождения, составляемыми на каждого ребенка или группу детей и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учётом запроса родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого - педагогическом и медико-социальном сопровождении.

Учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся от 1,5 до 18 лет, которая реализуется индивидуально, в детских и детско-родительских группах.

Содержание образования определяется программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами Центра и утверждёнными Методическим советом.

Форма реализации программ: очная

Образовательный процесс организуется на базе Центра.

Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

Учебный план составляется на один учебный год.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года. Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных программ.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений. Количество детей в группах: от четырех до двенадцати человек, проводятся индивидуальные занятия.

Комплектование контингента обучающихся производится приказом директора по результатам диагностического обследования специалистами Центра (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) или на основании заключений ПМПК, ПМПК, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться МБУ ЦППМС Советского района в течение всего учебного года, включая каникулы.

Список программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в середине учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся по расписанию в первой и во второй половине дня.

В учебном плане учтены нормативы учебной нагрузки школьников и детей дошкольного возраста.

В целях сохранения психологического здоровья детей реализация программ осуществляется во внеурочное время, в соответствии с установленным графиком работы специалистов.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий - от 20 до 45 минут (с перерывом), может быть меньшей при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями.

Общая максимальная продолжительность коррекционно-развивающих занятий в неделю не превышает:

- для младших дошкольников - не более 2 часов;
- для старших дошкольников - не более 3 часов;
- для школьников - не более 3 часов.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ не предусматривает проведения аттестационных мероприятий. Отметки

обучающимся на занятиях не выставляются. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется по результатам диагностики.

Форма, порядок, условия проведения диагностических мероприятий определяются поставленными коррекционными задачами, коррекционно-развивающими программами.

Контроль проводится в следующих формах: диагностика, наблюдение, тестирование, проведение контрольно-оценочных заданий, мониторинг речевого развития, рефлексия, анкетирование, собеседование.

Приоритетным направлением в работе Центра является организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений в развитии, адаптации и социализации детей.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, запросы образовательных организаций на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Отдел ранней помощи

№	Название программы	Возраст	Всего часов	Кол-во часов ежемесячно										Ведущий
				1 полугодие				2 полугодие						
				9	10	11	12	1	2	3	4	5		
1	«Лицей для малышей»	2-3	32	8	8	8	8							Учитель-логопед Лысенко Е.В.
	«Лицей для малышей»	2-3	32					4	8	8	8	4		Учитель-логопед Лысенко Е.В.
2	«Радость движения»	2,5-3	32	8	8	8	8							инструктор физкультуры Гергелева А.И.
3	«Парк равных возможностей»	2,5-3	32					4	8	8	8	4		инструктор физкультуры Гергелева А.И.

Общий консультативно-коррекционный отдел

№	Название программы	Возраст	Всего часов	Кол-во часов ежемесячно										Ведущий
				1 полугодие				2 полугодие						
				9	10	11	12	1	2	3	4	5		
1	«Профилактика и коррекция школьной дезадаптации»	6-7	20		6	8	6							Педагог-психолог Будникова Е.К.
2.	«Пальчиковые игры»	4-5	23			9	14							Педагог-психолог Давыдова И.С.
3	«Игры с песком»	3,5-4	10	6	4									Педагог-психолог Давыдова И.С.
		4-5	10					6	4					
		4-6	10							6	4			
4	«Преодоление страхов у детей»	5-7	12						6	6				Педагог-психолог Коновал О.В.
5	«Развитие эмоциональной сферы»	5-7	16		8	8								Педагог-психолог Коновал О.В.
6	«Ладья»	13-17	46			12	12	10	12					Педагог-психолог Косенко П.В.

7	«Ментальная арифметика»	7-9	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Педагог-психолог Косенко П.В.
8	«Развитие фонематического восприятия, формирования навыков звукового анализа и синтеза» (2 части)	5-7	60	6	7	7	7	7	7	7	6	6	Учитель-логопед Чечель Е.С.
9	«Готовимся к ЕГЭ»	14-17	6							6			Педагог-психолог Волкова Е.Н.
10	«Лицей для малышей»	3-4	32	8	8	8	8						Учитель-логопед Лысенко Е.В.
			32					4	8	8	8	4	
11	«Самопознание как перспектива профессионального самоопределения»	13-17	30					10	10	10			Педагог-психолог
12	«Играю, рисую, учусь в семье» (для детей и родителей)	4-6	15		9	6							Педагог-психолог Волкова Е.Н. Будникова Е.К.
13	«Радость движения»	4-6	32	8	8	8	8						инструктор физкультуры Гургелева А.И.
14	«Парк равных возможностей»	4-7	32					4	8	8	8	4	инструктор физкультуры Гургелева А.И.
15	«Я познаю мир» (для детей с ЗПР)	6-7	32	8	8	8	8						учитель-дефектолог Кострома Е.А.
								4	8	8	8	4	